

# Uitkomsten voortgangsonderzoek Opting out Iwoo 2017



**Evaluatie**  
Passend Onderwijs

1 varianten

2 middelenverdeling

3 overdracht po-vo

4 toewijzingsprocedure

5 inrichting van de ondersteuning

6 verantwoording en kwaliteitszorg

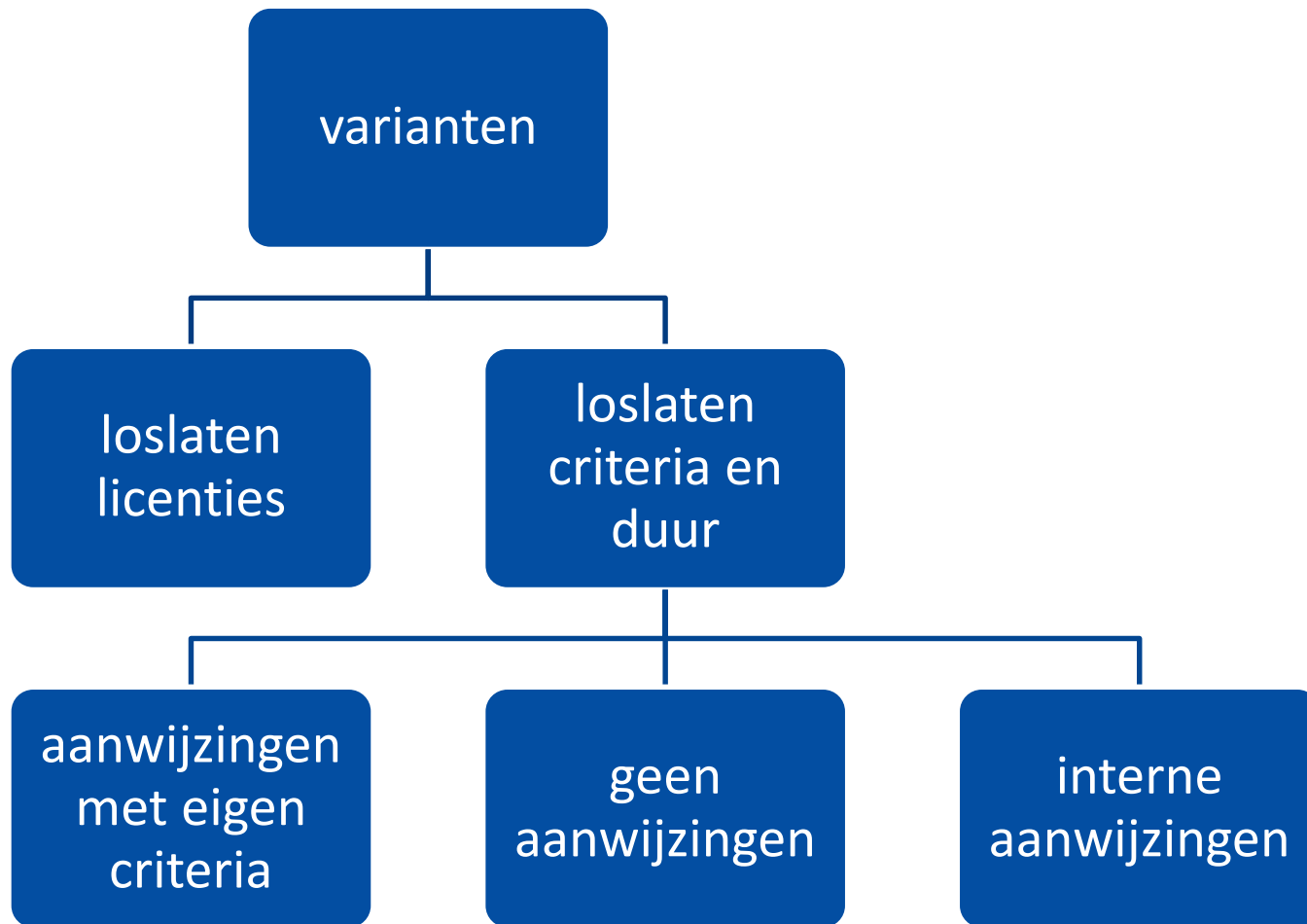
7 opbrengsten

8 aandachtspunten voor implementatie

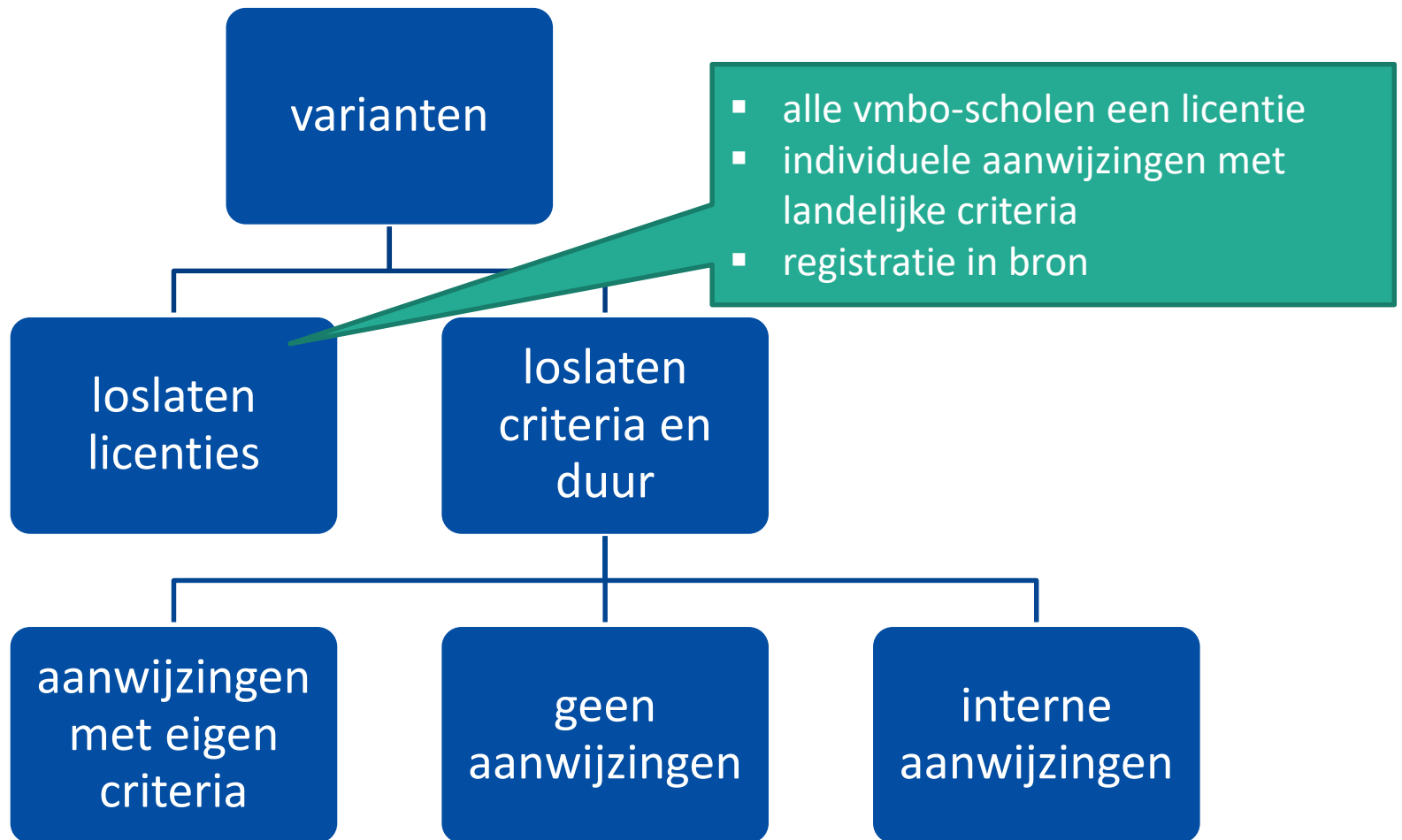
Colofon



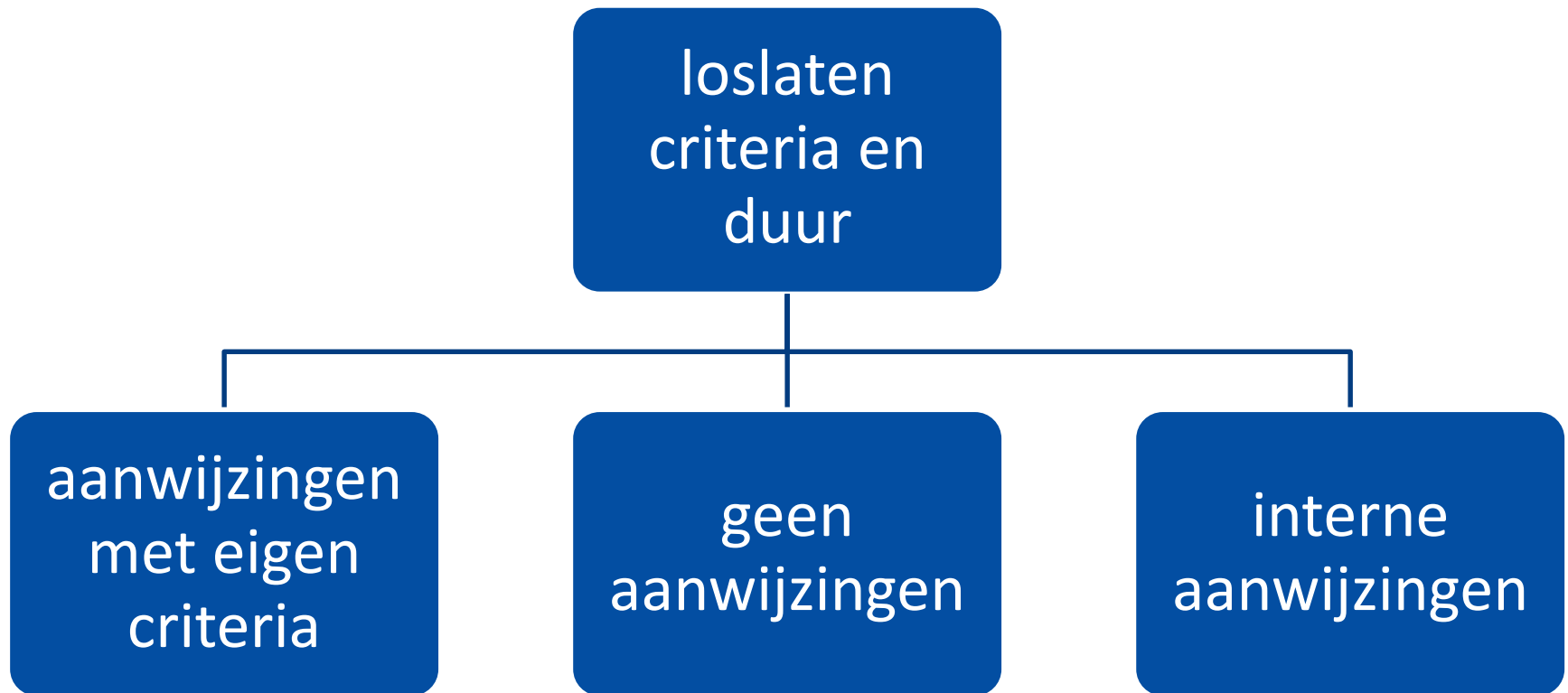
# Varianten opting-out



# Varianten opting-out



# Varianten opting-out



# Varianten opting-out

- individuele aanwijzingen volgens eigen criteria
- registratie in bron

loslaten  
criteria en  
duur

aanwijzingen  
met eigen  
criteria

geen  
aanwijzingen

interne  
aanwijzingen



# Varianten opting-out

swv verdeelt middelen volgens afspraken over vmbo-scholen (populatiebekostiging)

loslaten  
criteria en  
duur

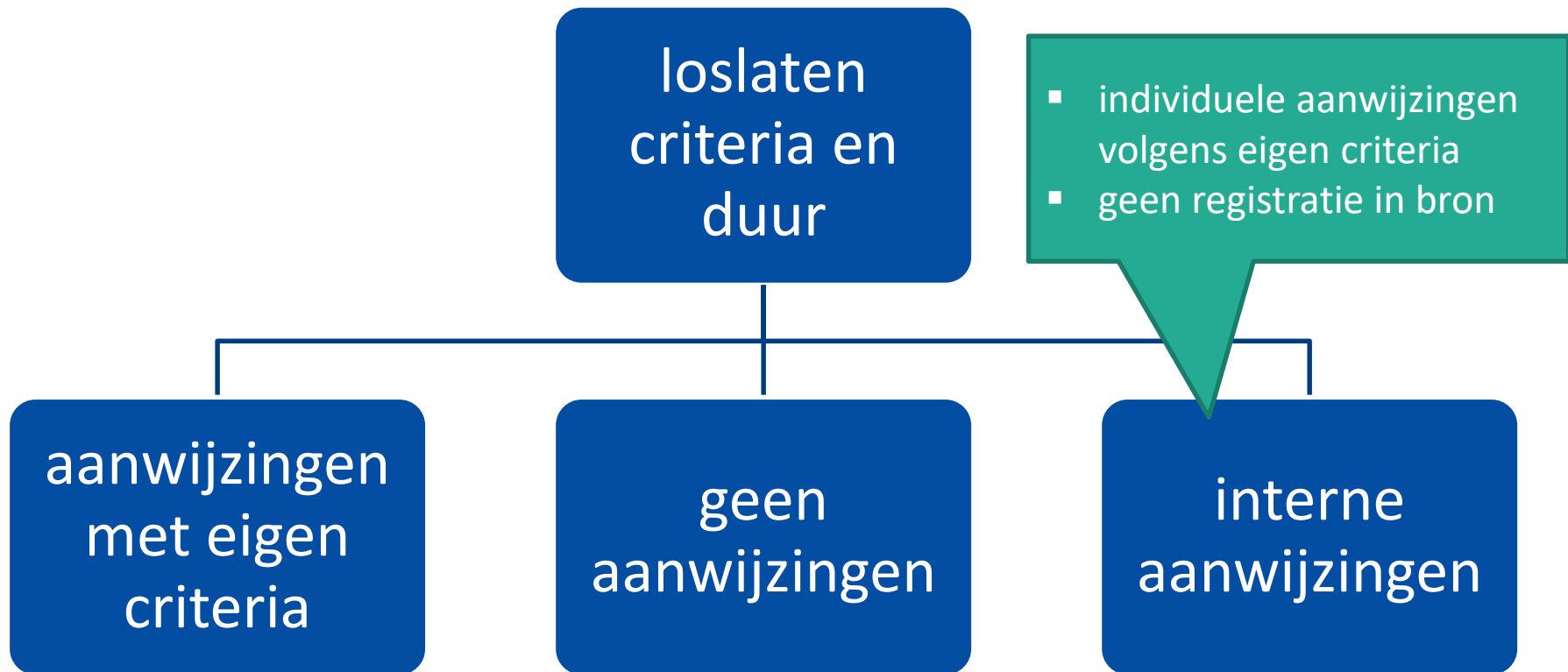
aanwijzingen  
met eigen  
criteria

geen  
aanwijzingen

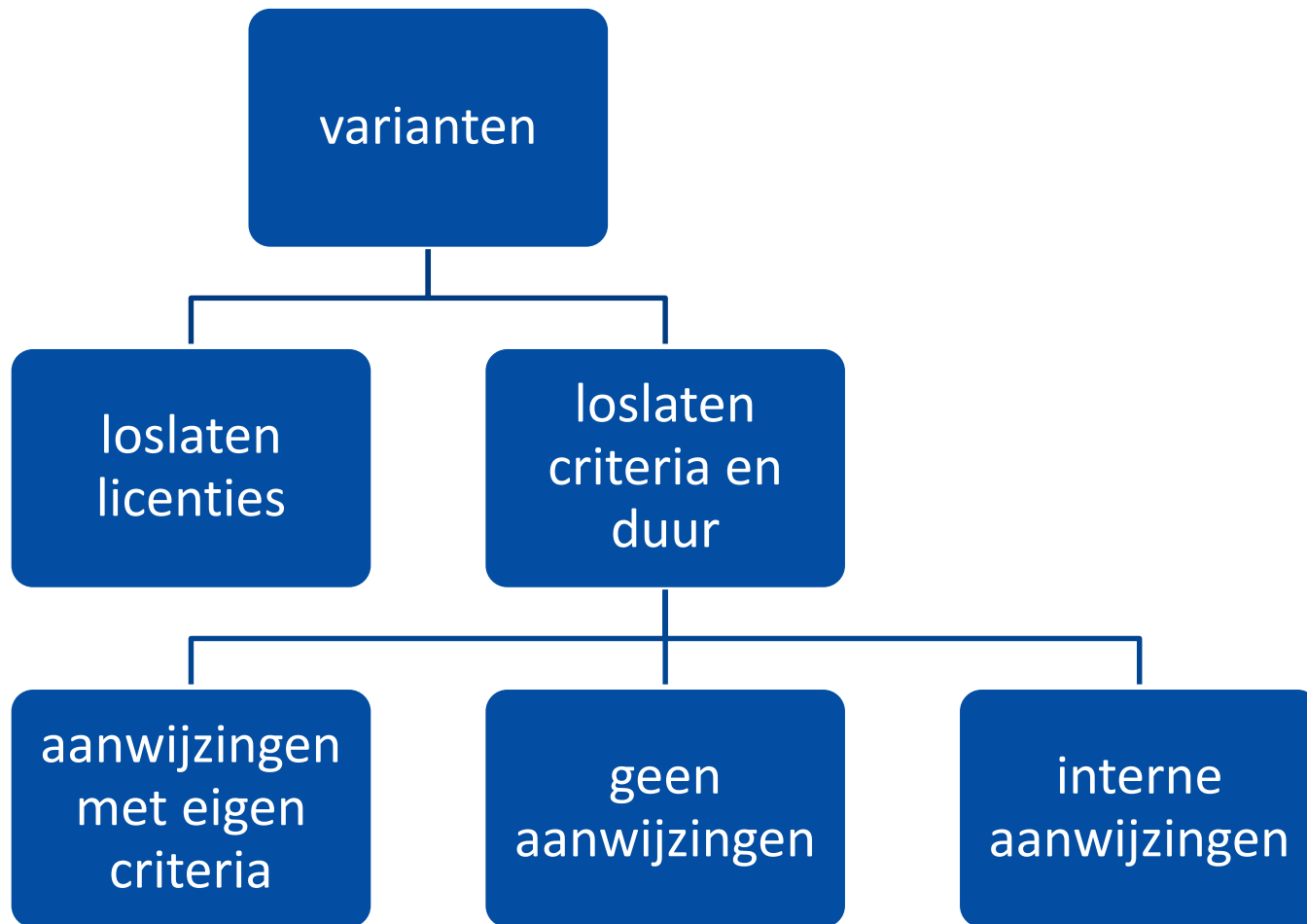
interne  
aanwijzingen



# Varianten opting-out

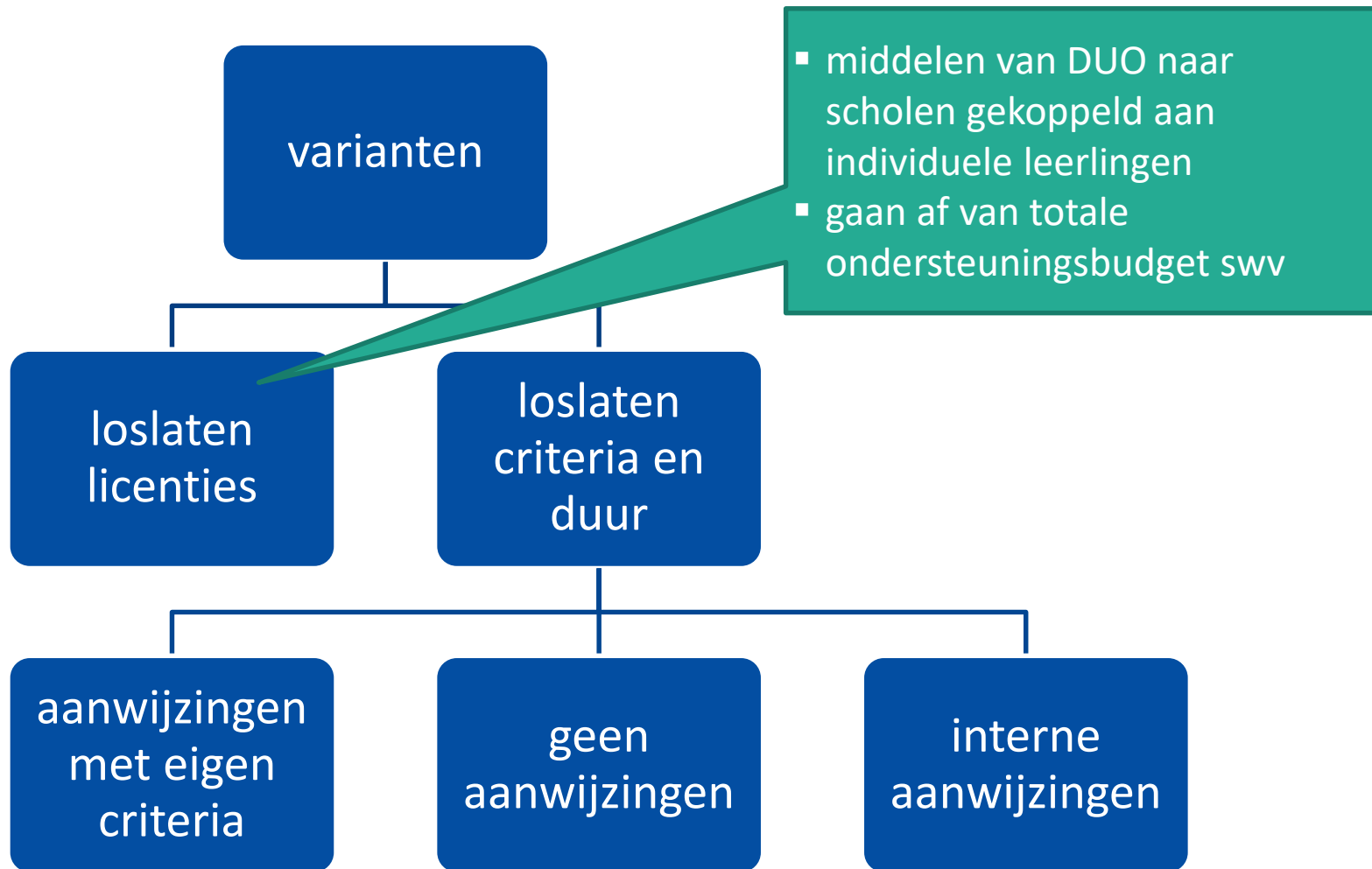


# Middelenverdeling

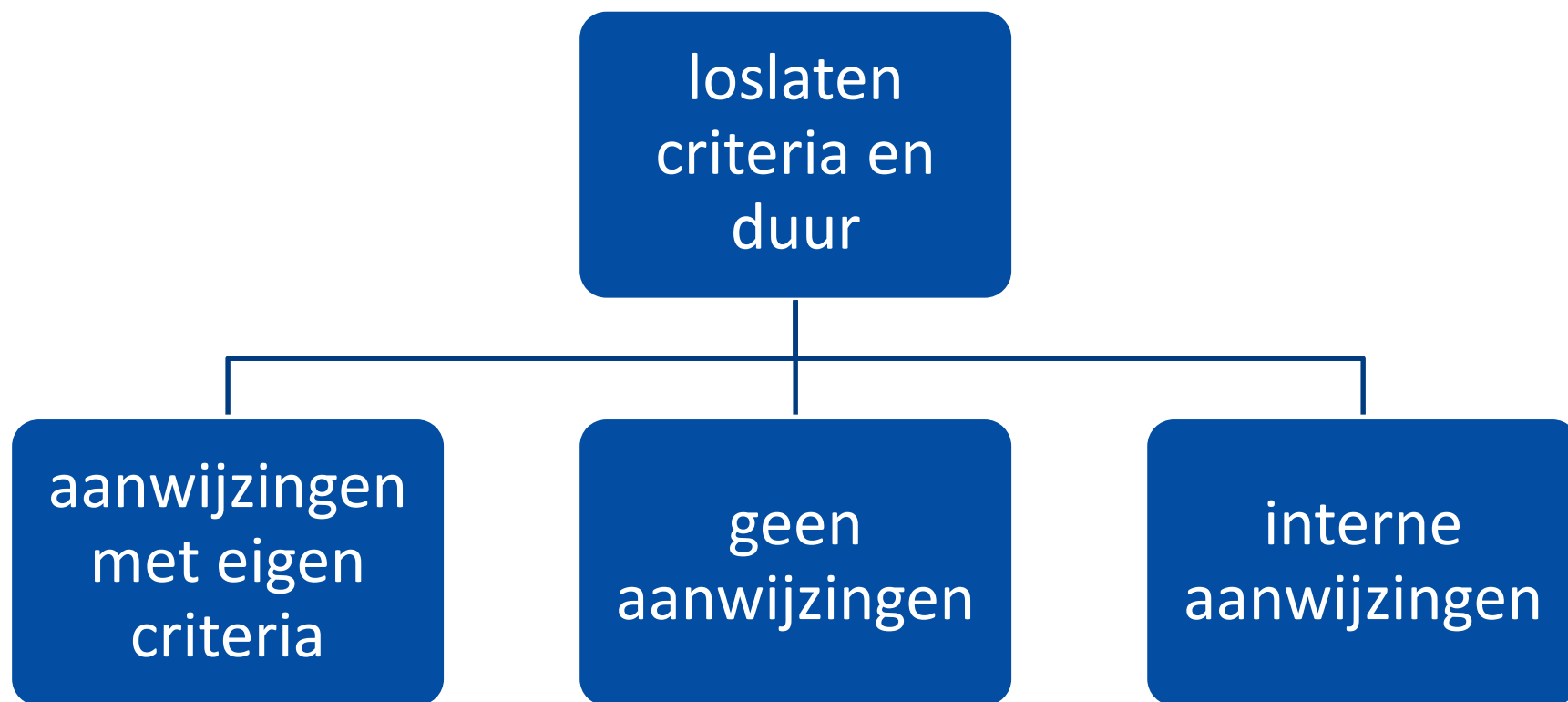




# Middelenverdeling



# Middelenverdeling



# Middelenverdeling

- middelen van DUO naar scholen gekoppeld aan individuele leerlingen
- gaan af van totale ondersteuningsbudget swv

loslaten  
criteria en  
duur

aanwijzingen  
met eigen  
criteria

geen  
aanwijzingen

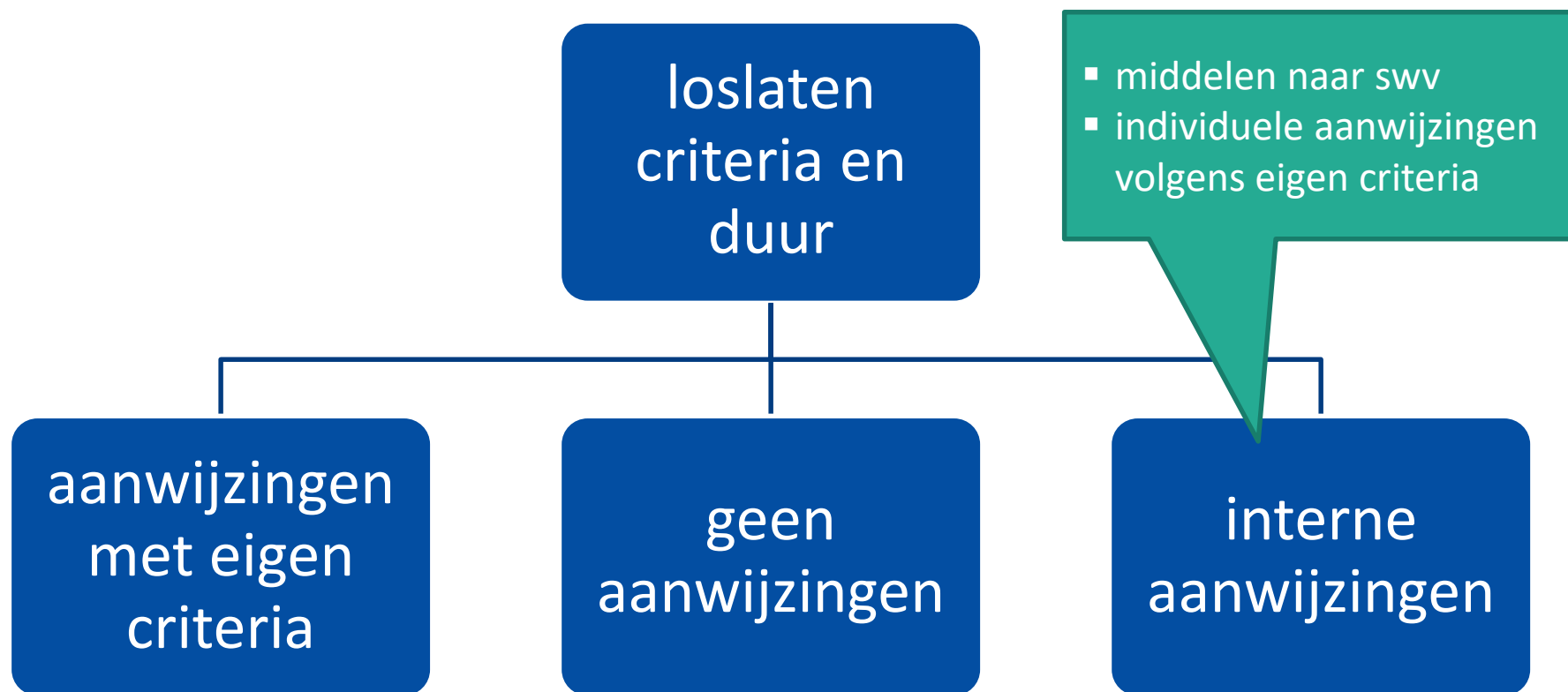
interne  
aanwijzingen



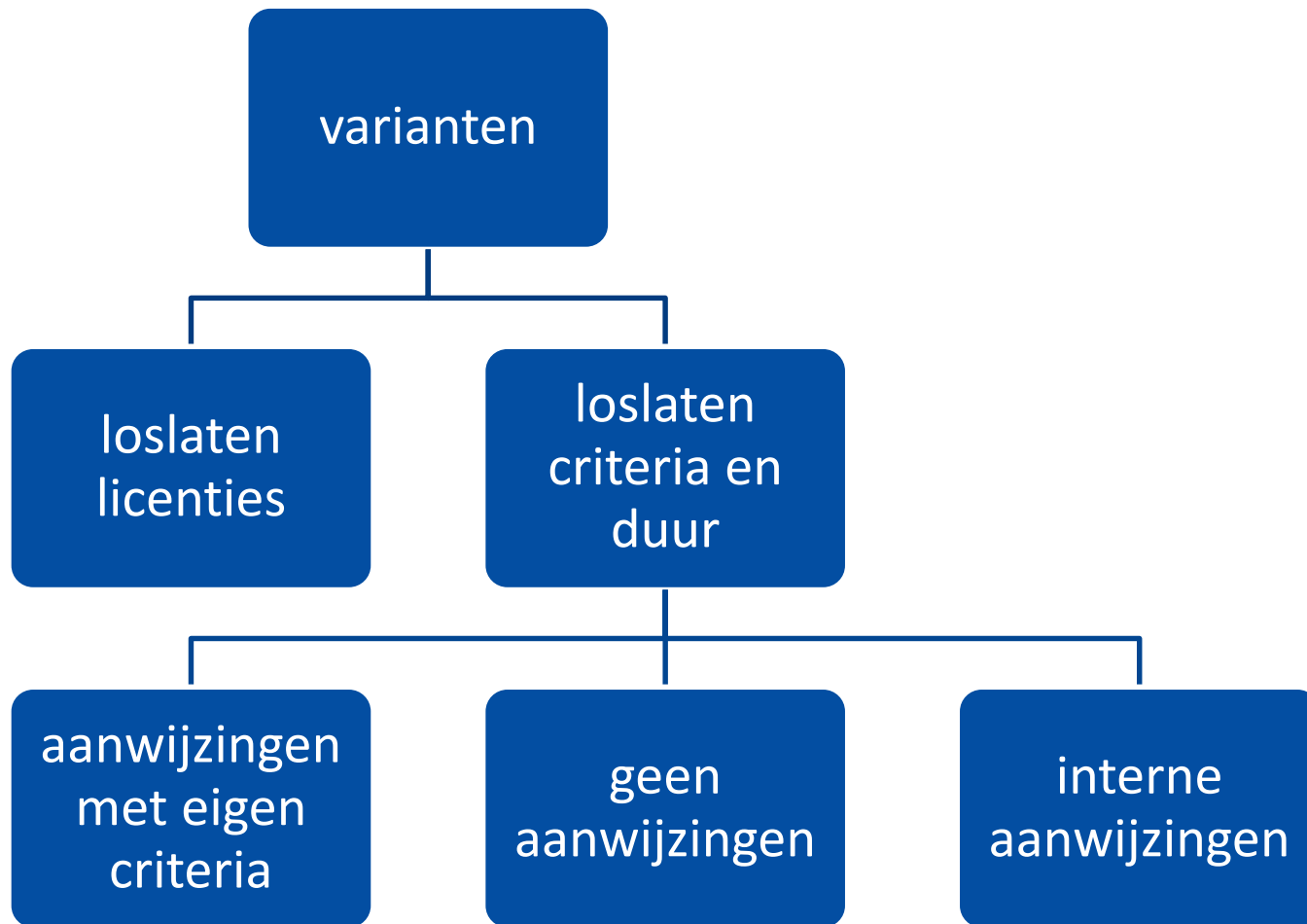
# Middelenverdeling



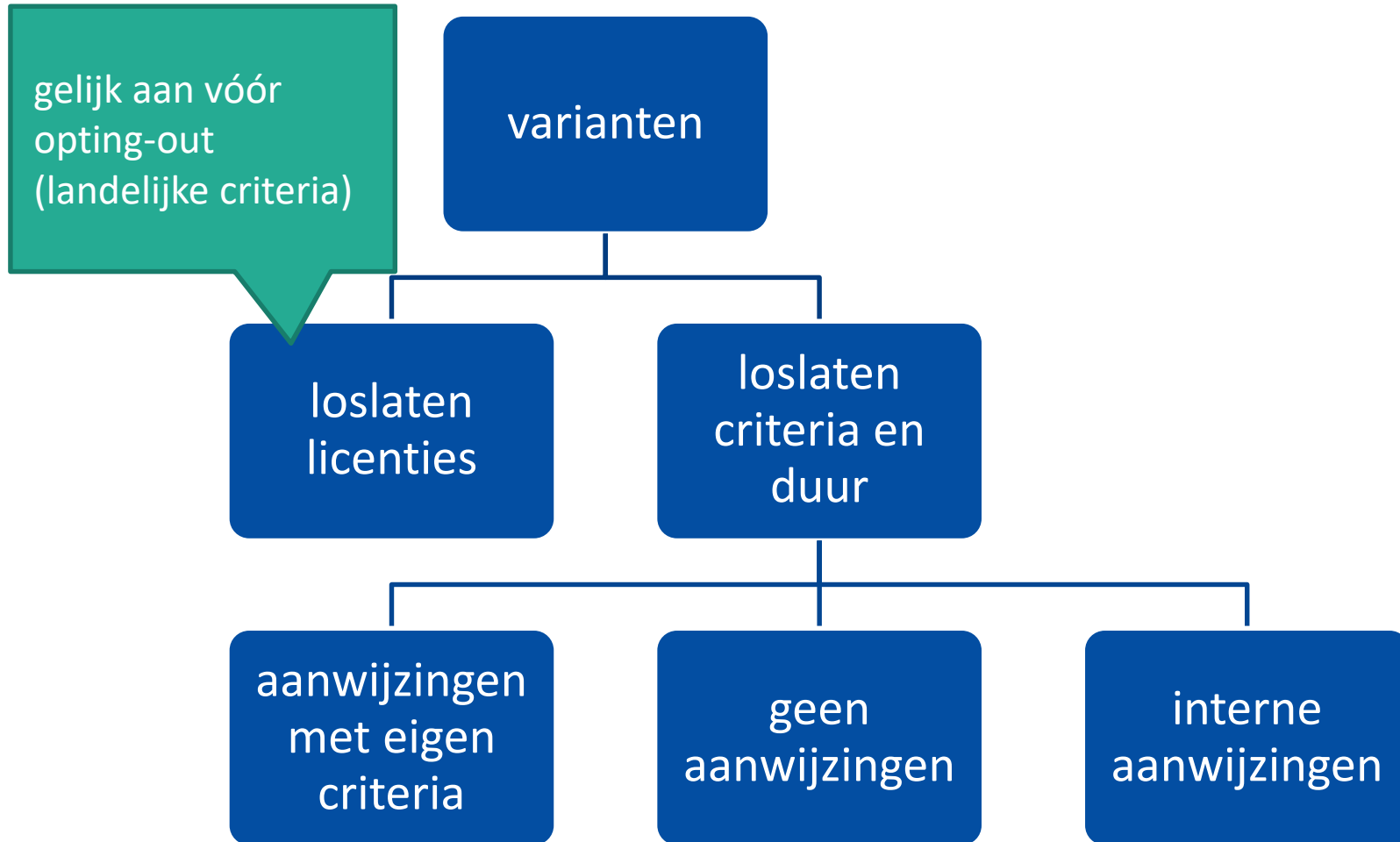
# Middelenverdeling



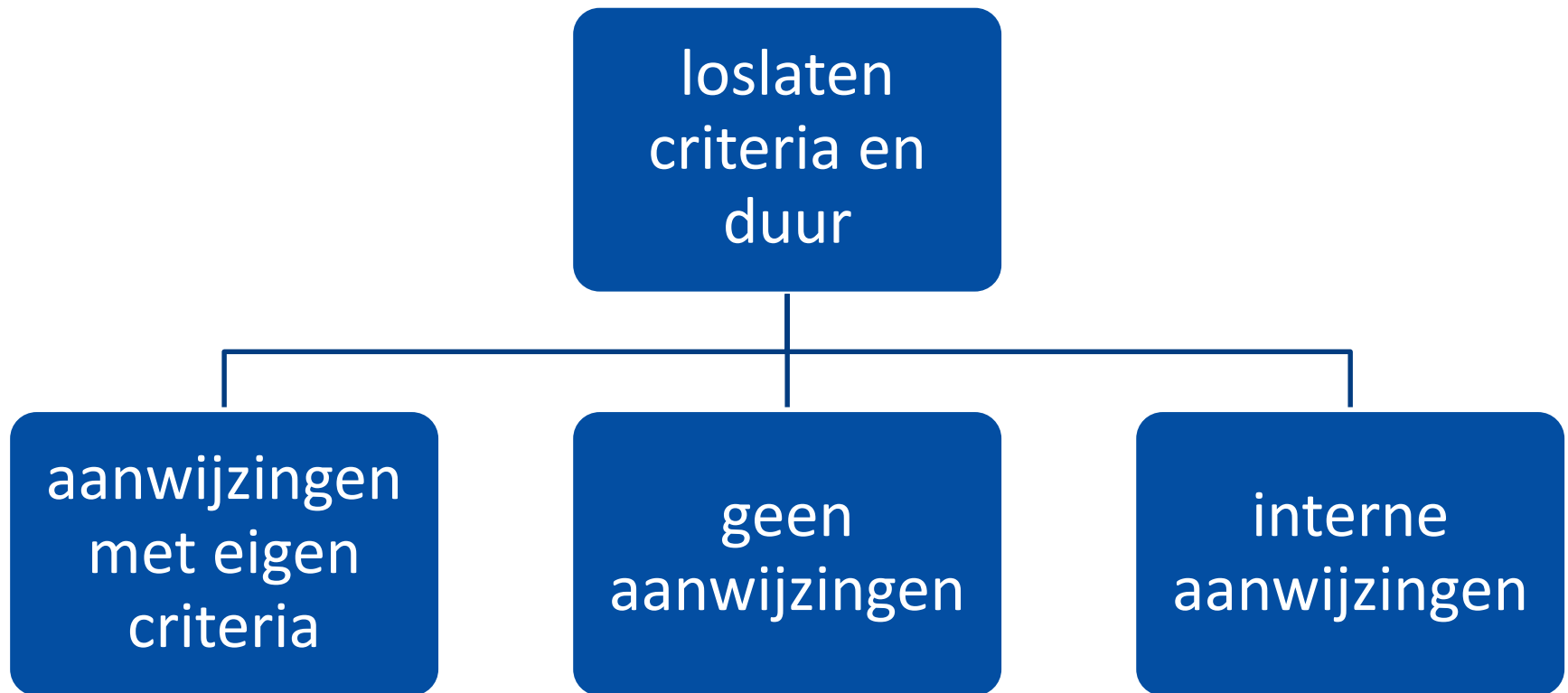
# Overdracht po-vo



# Overdracht po-vo



# Overdracht po-vo





# Overdracht po-vo

voor alle varianten van loslaten criteria en duur zijn de volgende punten nodig/wenselijk:

- duidelijke afspraken over onderdelen schriftelijke overdracht
- combinatie met warme overdracht in (telefoon)gesprek
- gebruiksvriendelijk digitaal systeem
- gewenningsperiode

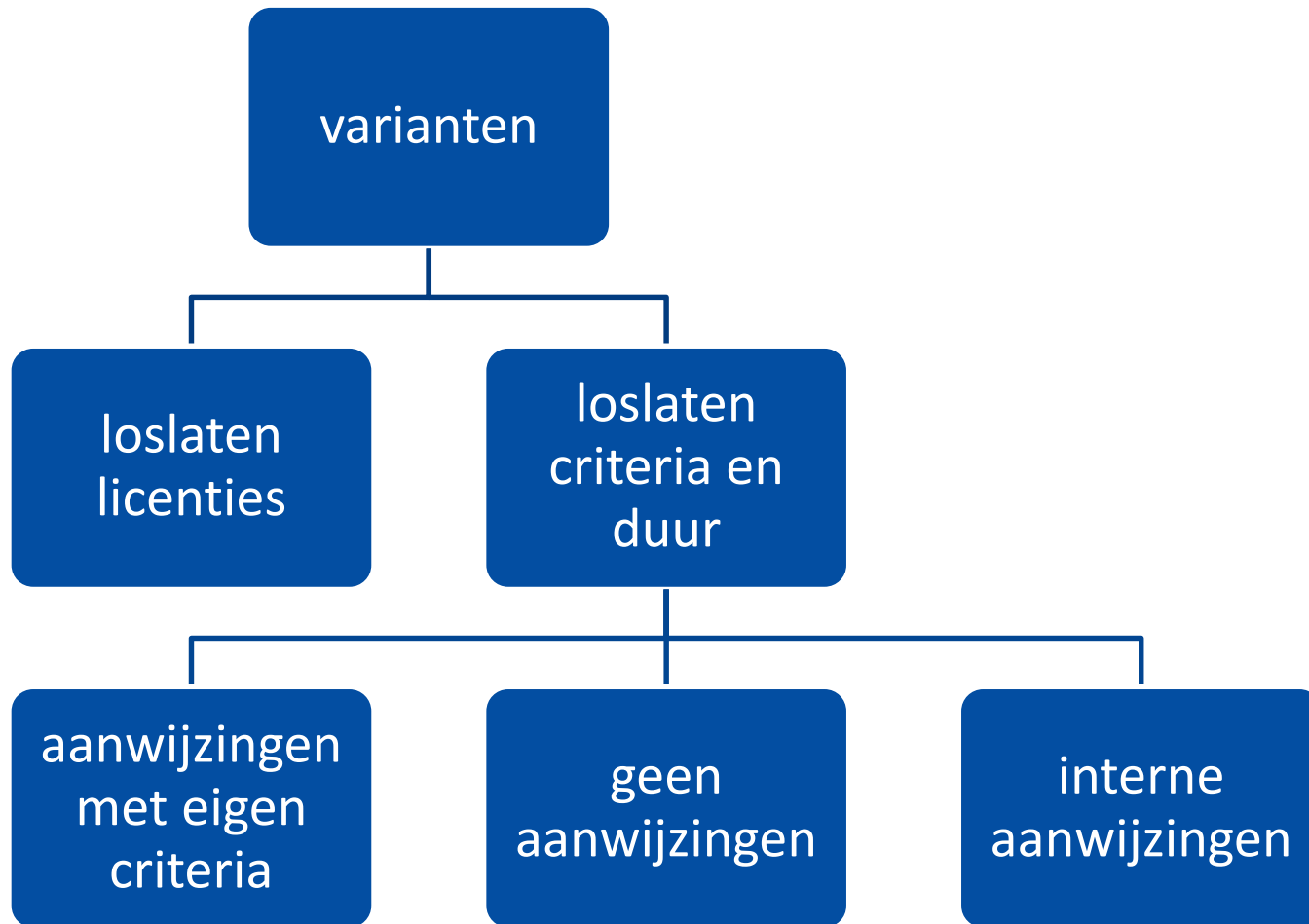
aanwijzingen  
met eigen  
criteria

geen  
aanwijzingen

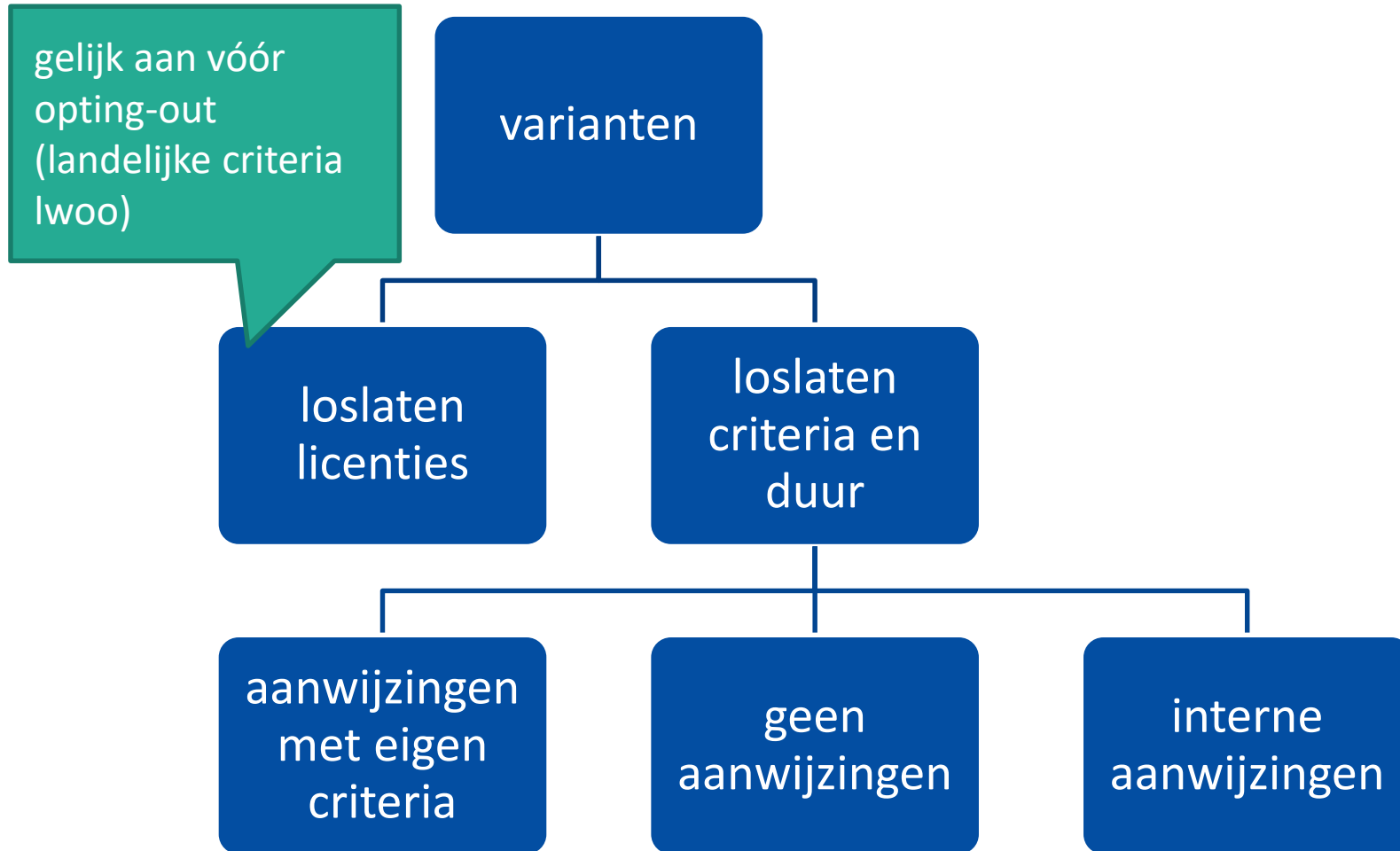
interne  
aanwijzingen



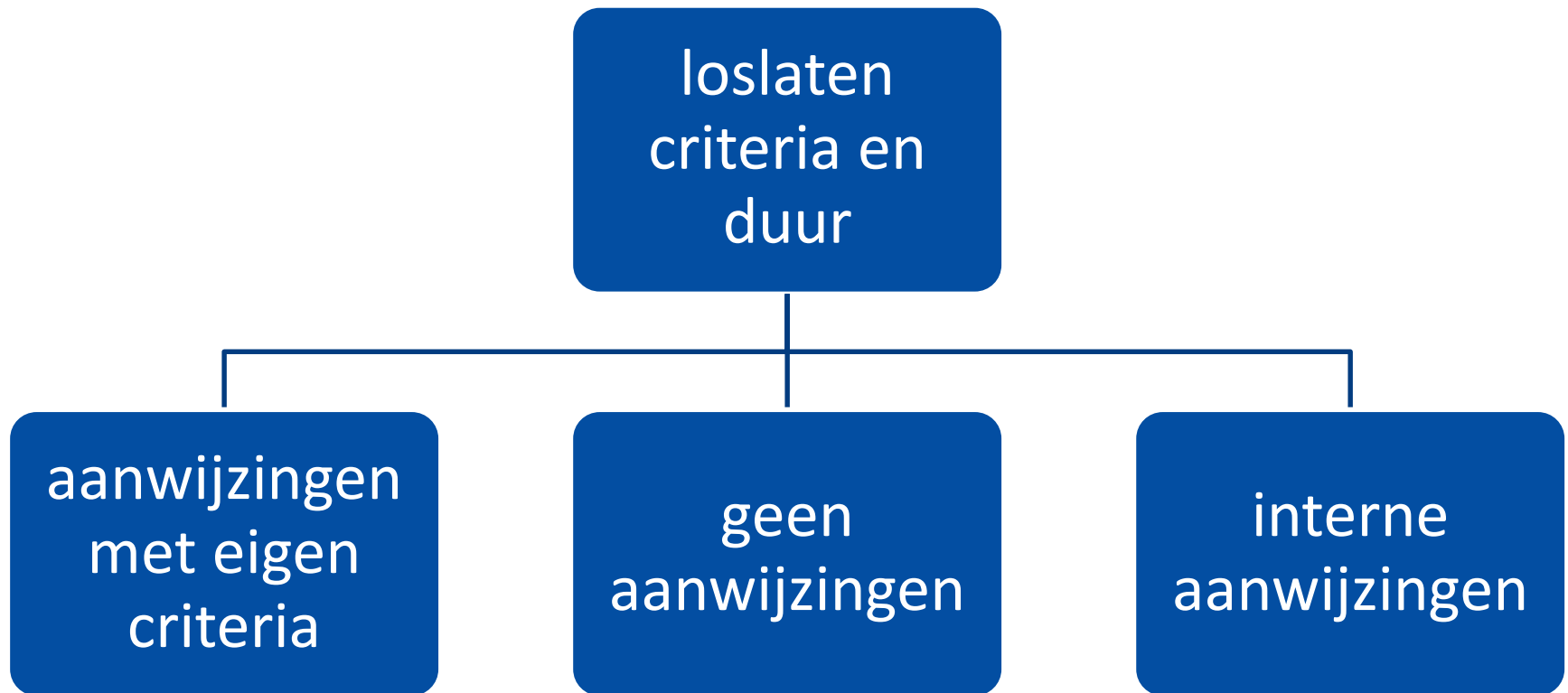
# Toewijzingsprocedure



# Toewijzingsprocedure



# Toewijzingsprocedure



# Toewijzingsprocedure

kenmerken:

- geen IQ-criterium
- criterium meestal alleen leerachterstanden
- po-vo-overleg over aanmeldingen
- gewenning nodig

loslaten  
criteria en  
duur

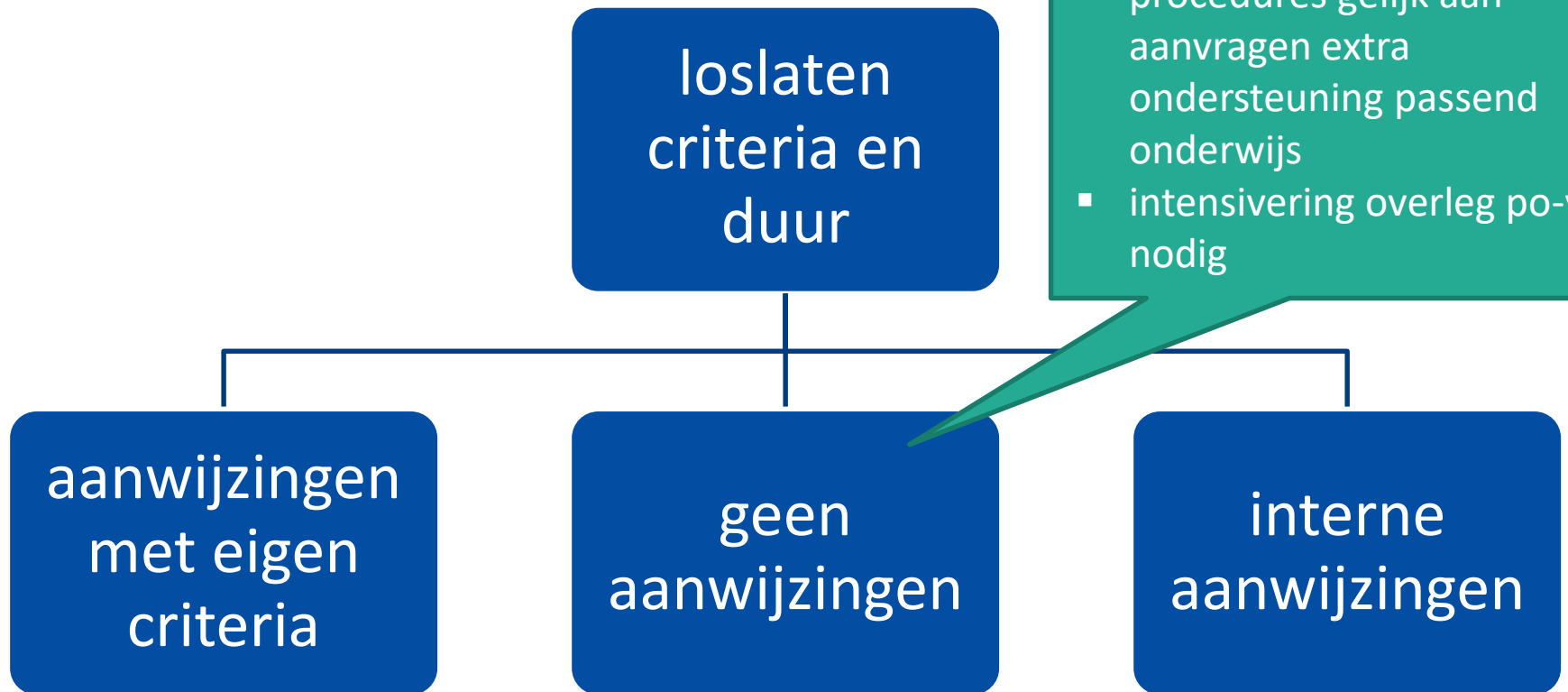
aanwijzingen  
met eigen  
criteria

geen  
aanwijzingen

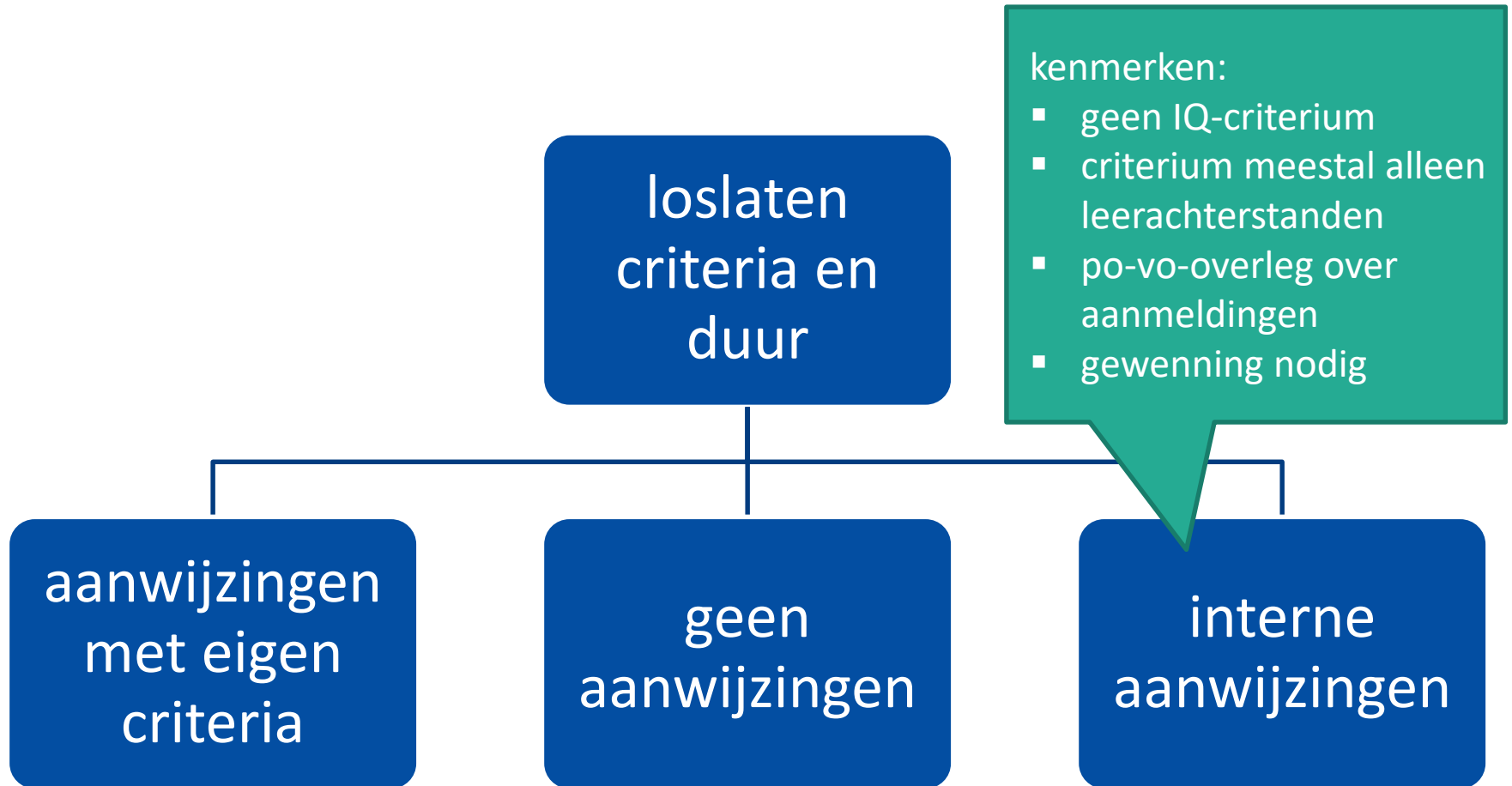
interne  
aanwijzingen



# Toewijzingsprocedure



# Toewijzingsprocedure



# Inrichting van de ondersteuning

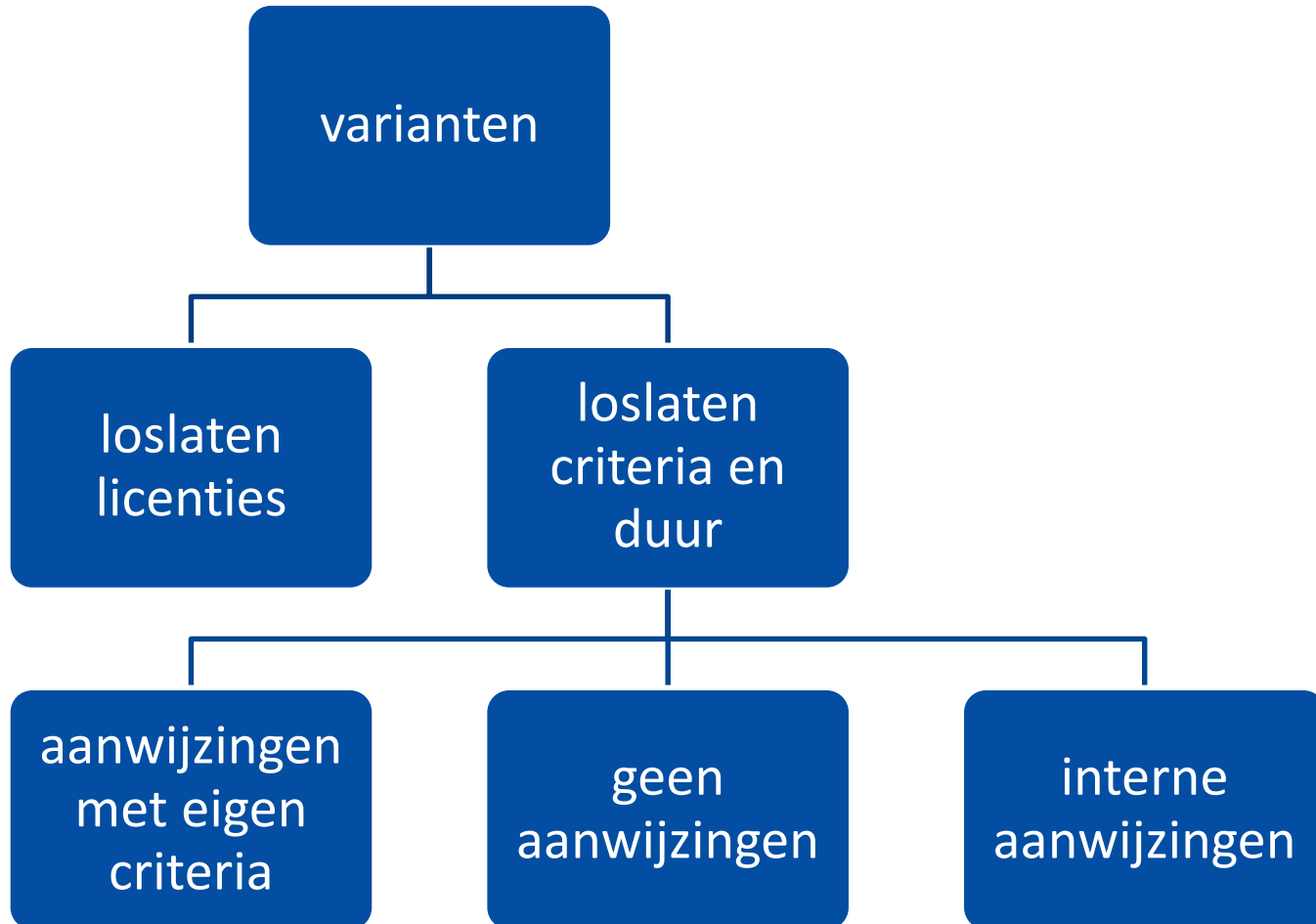
voor alle varianten geldt:

- geen veranderingen in ondersteuning voormalige Iwoo-leerlingen
- Iwoo is of wordt geleidelijk ingepast in passend onderwijs
- tevredenheid over nieuwe ontwikkeling
- zorgen over middelen in de toekomst

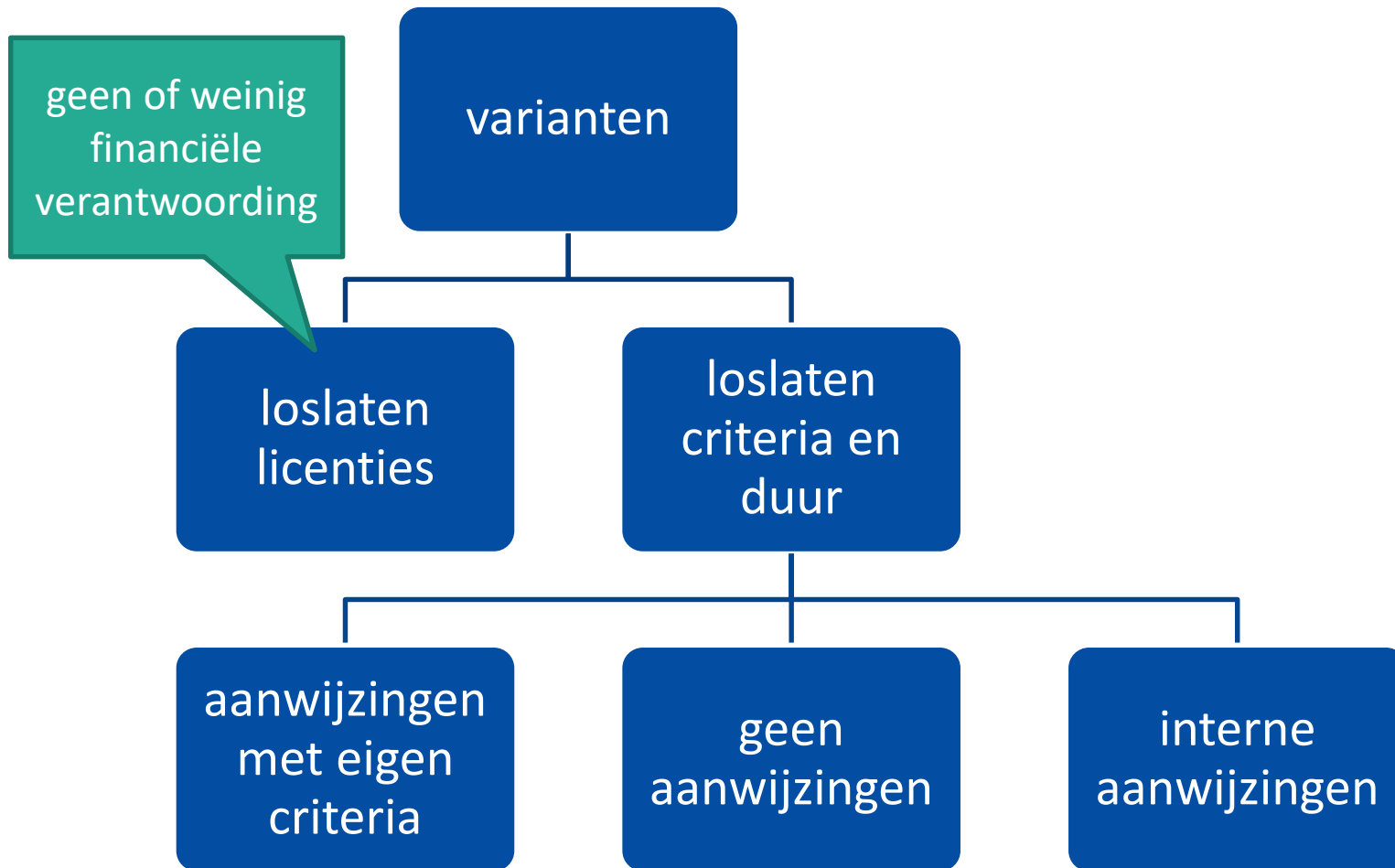




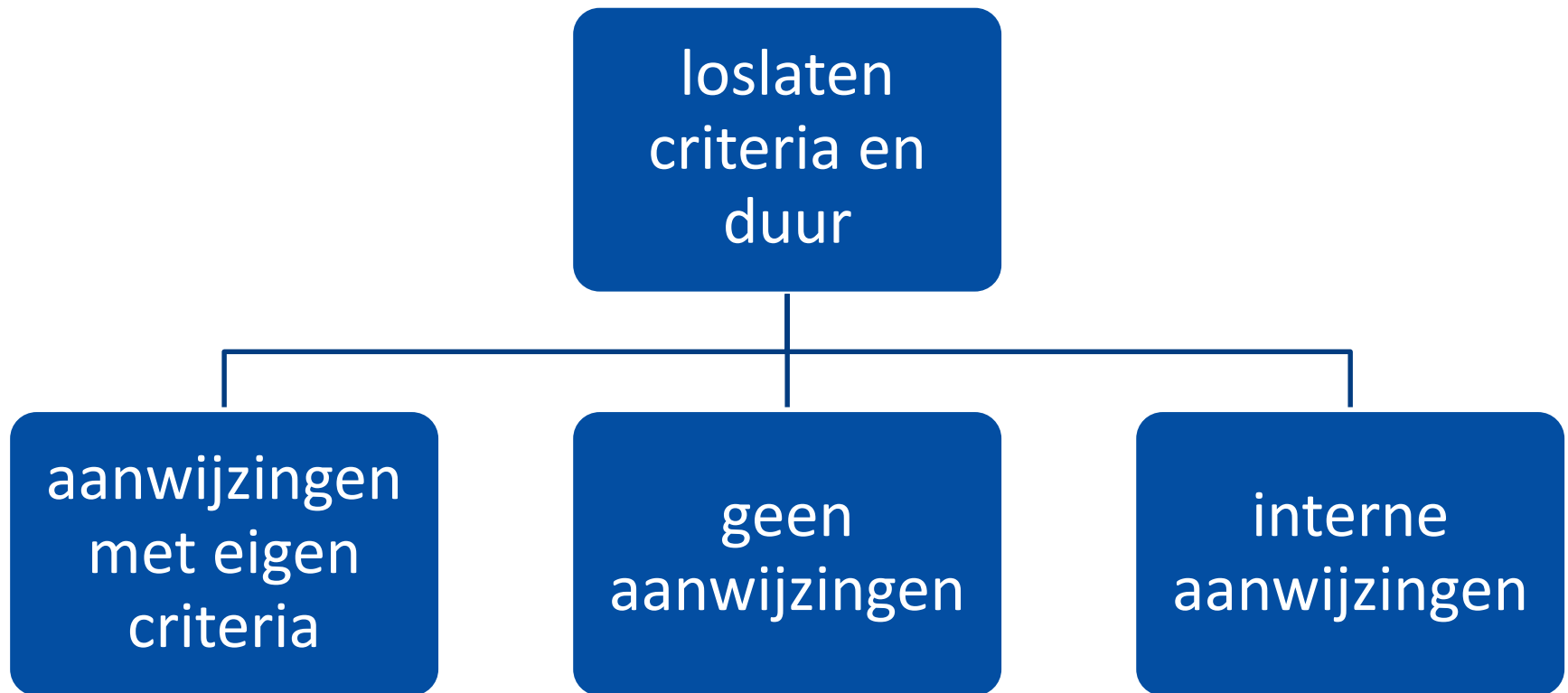
# Verantwoording en kwaliteitszorg



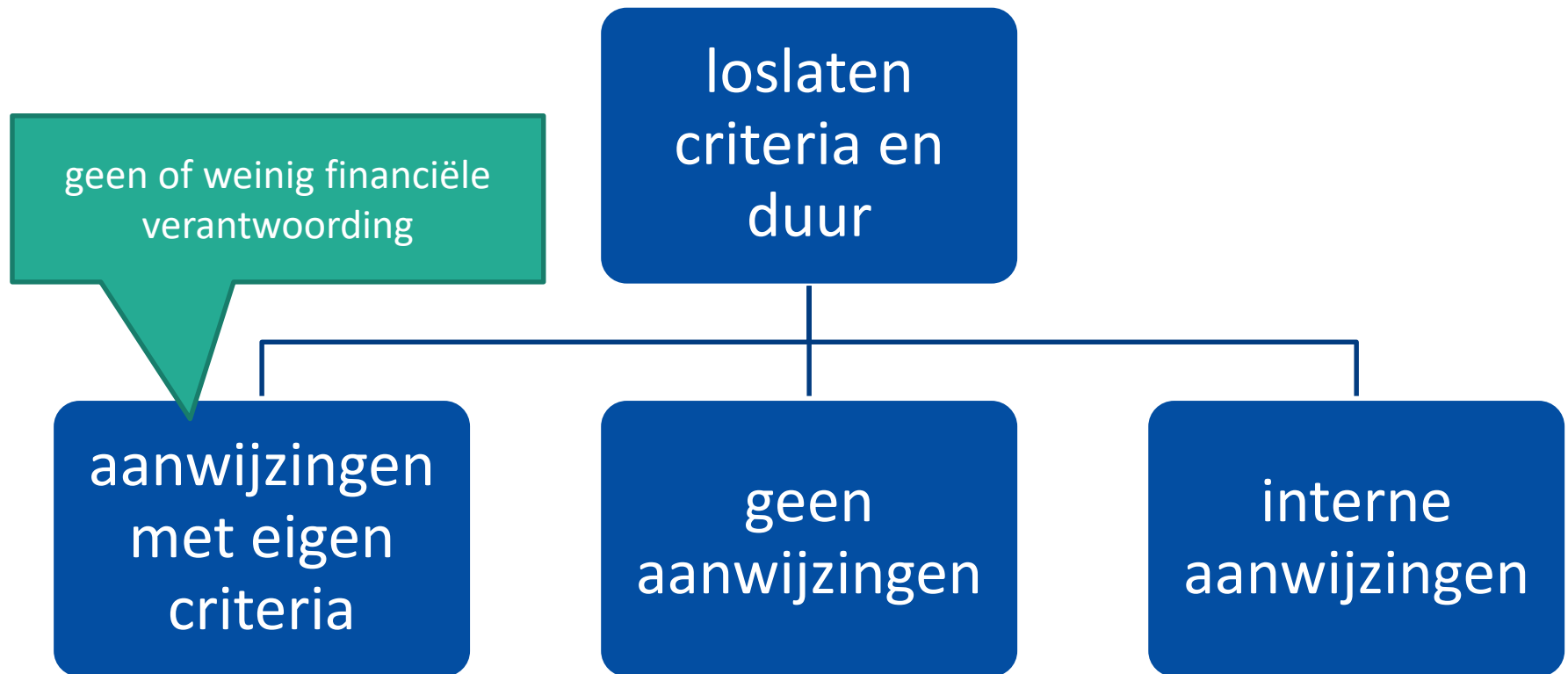
# Verantwoording en kwaliteitszorg



# Verantwoording en kwaliteitszorg



# Verantwoording en kwaliteitszorg



# Verantwoording en kwaliteitszorg

- lichte vorm van jaarlijkse financiële verantwoording van alle ondersteuningsmiddelen inclusief lwoo
- inhoudelijke evaluatie bijvoorbeeld van
  - leerrendementen
  - op- en afstroom
  - vsv en thuiszitters
  - schoolondersteuningsplan
  - ontwikkelingsperspectieven
  - tlv's vso en pro

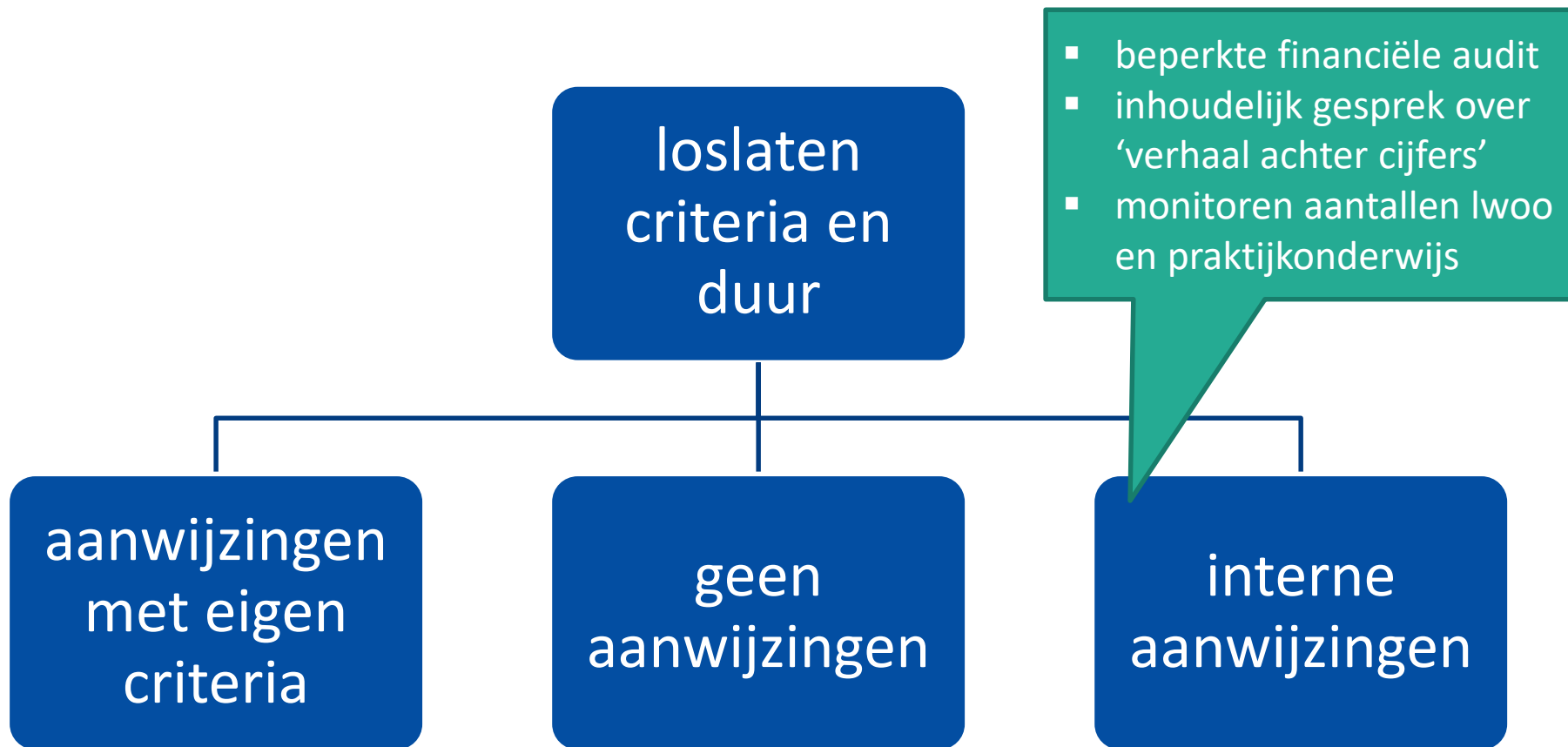
aanwijzingen  
met eigen  
criteria

geen  
aanwijzingen

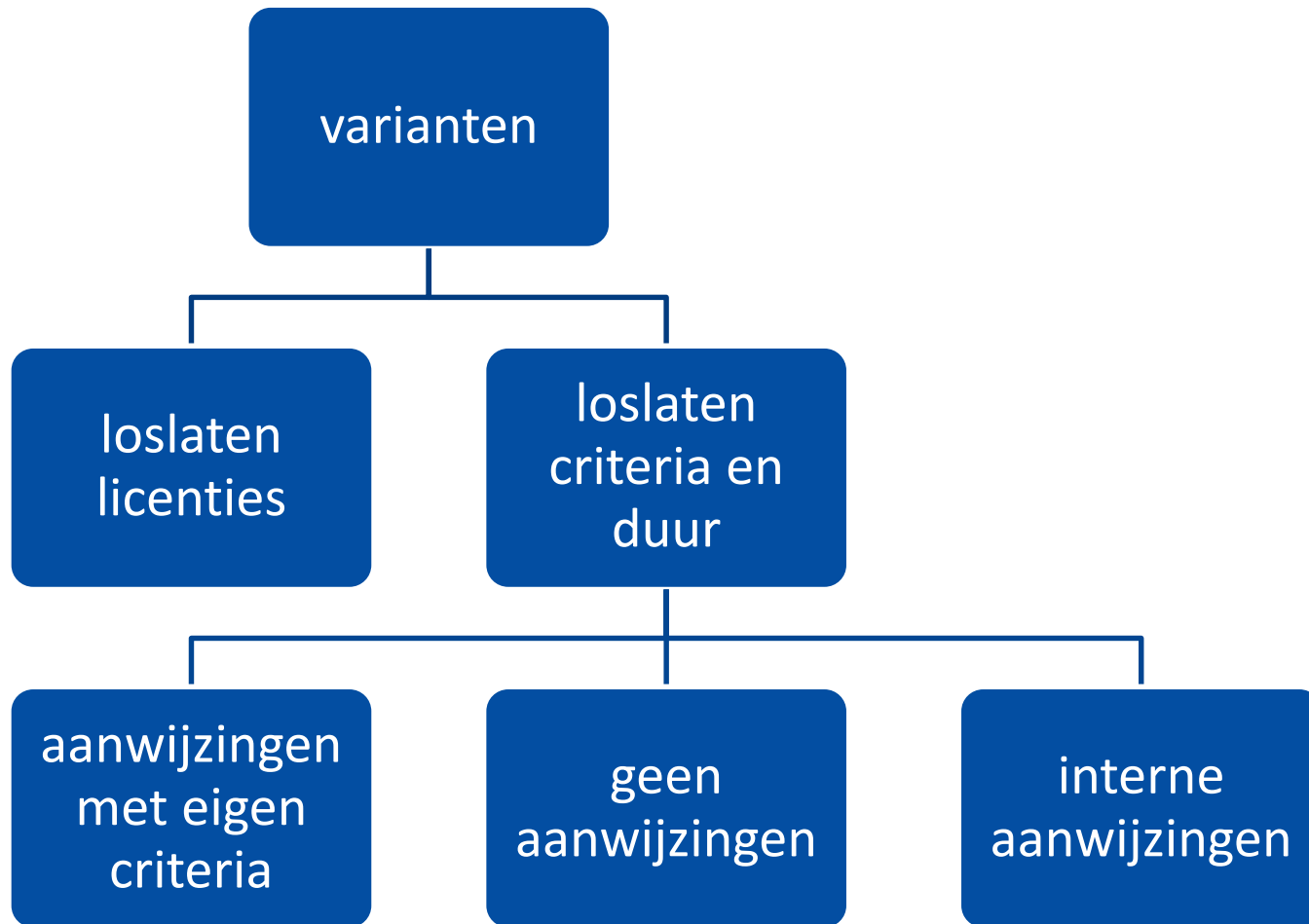
interne  
aanwijzingen



# Verantwoording en kwaliteitszorg



# Opbrengsten

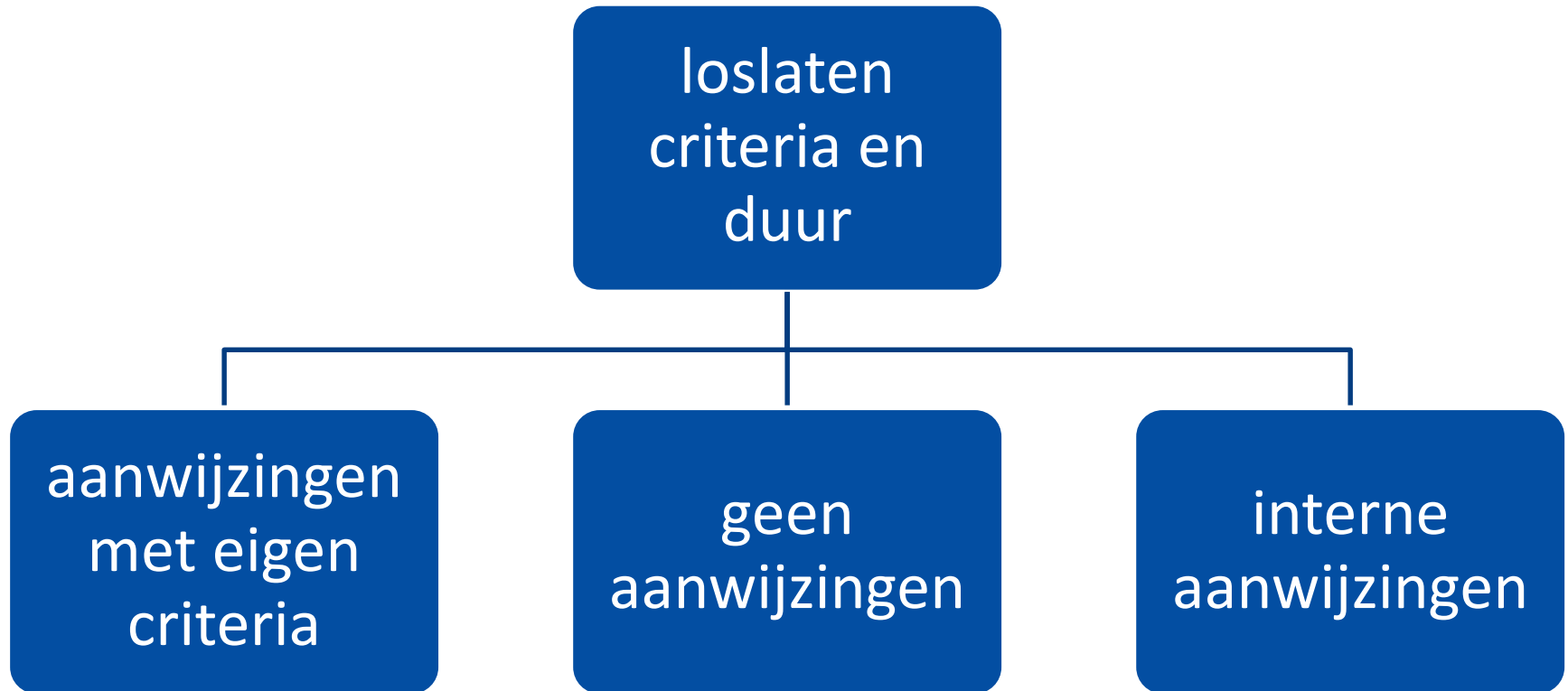


# Opbrengsten





# Opbrengsten



# Opbrengsten

positief:

- procedure eenvoudiger en kost minder tijd
- wegvallen strikte IQ-bovengrens

negatief:

- tekortschietende informatieoverdracht vanuit po

loslaten  
criteria en  
duur

aanwijzingen  
met eigen  
criteria

geen  
aanwijzingen

interne  
aanwijzingen



# Opbrengsten

negatief:

- tekortschietende informatieoverdracht vanuit po
- scholen moeten wennen, komen moeilijk af van labels

loslaten  
criteria en  
duur

positief:

- behoefte leerling leidend
- minder testdruk
- vereenvoudiging proces
- meer vrijheid, ruimte en eigenaarschap vmbo-scholen
- wegvallen labels
- sterkere basisondersteuning
- meer maatwerk
- flexibeler duur ondersteuning
- warme overdracht
- meer leerlingen profiteren

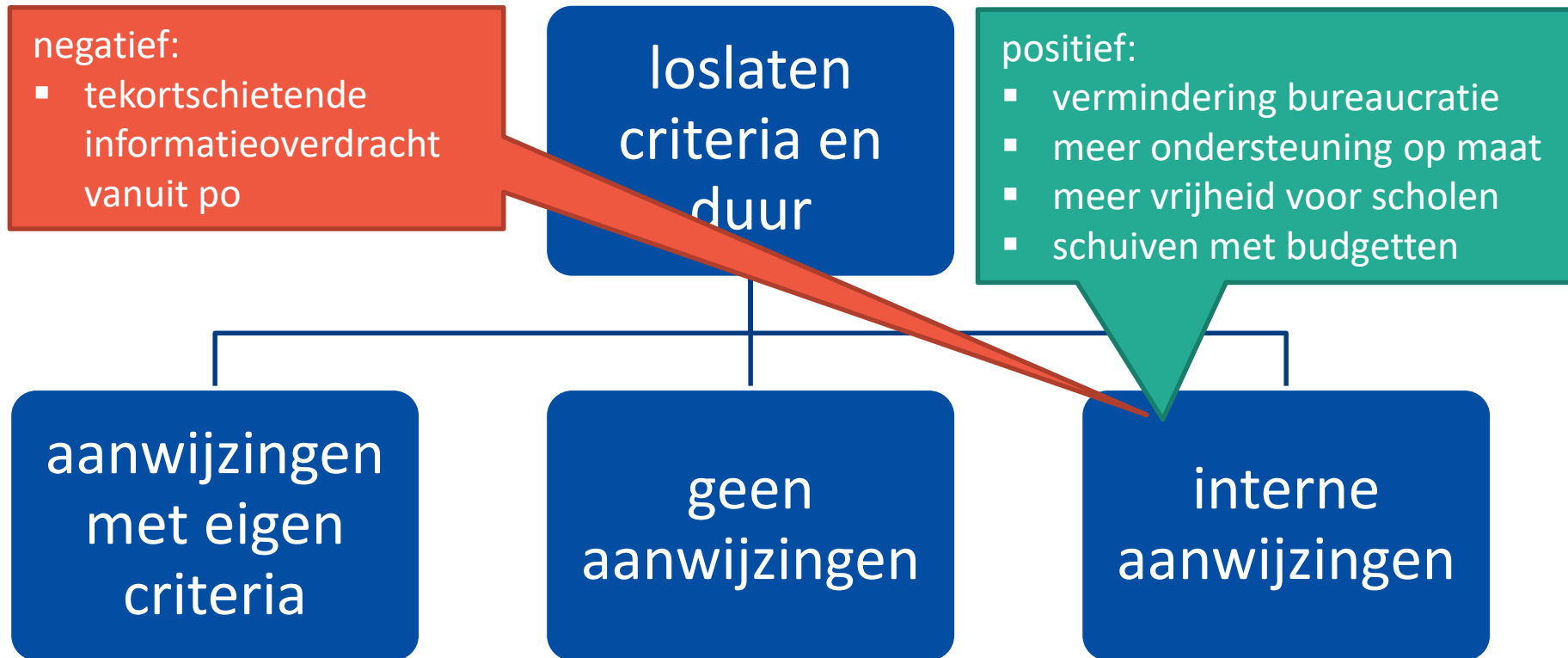
aanwijzingen  
met eigen  
criteria

geen  
aanwijzingen

interne  
aanwijzingen



# Opbrengsten



# Aandachtspunten voor implementatie (1)

- hanteer een lang voortraject om draagvlak te creëren en start met gesprek op de werkvloer
- zorg voor transparantie over het gekozen bekostigingsmodel
- maak goede afspraken met po over samen in kaart brengen ondersteuningsbehoeften en overdracht
- monitor verschuivingen in de groep leerlingen met ondersteuningsbehoeften per school
- maak een weloverwogen keuze voor een variant



# Aandachtspunten voor implementatie (2)

- ontwikkel beleid op basis van inhoud en niet op basis van financiën
- beitel de verdeling van budgetten niet vast, zodat bijstelling mogelijk blijft
- zorg voor inpassing lwoo in overig beleid
- breng tevoren risico's in kaart
- maak goede afspraken over gebruik toetsen
- bereid intakers voor op het nieuwe beleid



# Colofon

## Bron:

Weijers, S., Heim, M. (2017). *Verder met nieuw beleid lwoo. Tweede rapportage van het voortgangsonderzoek naar opting out lwoo*. Met medewerking van M. Walraven, G. Damstra, M. Roelofs & E. Voncken. Utrecht: Oberon.

Zie ook [www.evaluatiepassendonderwijs.nl](http://www.evaluatiepassendonderwijs.nl)