

Feiten en cijfers

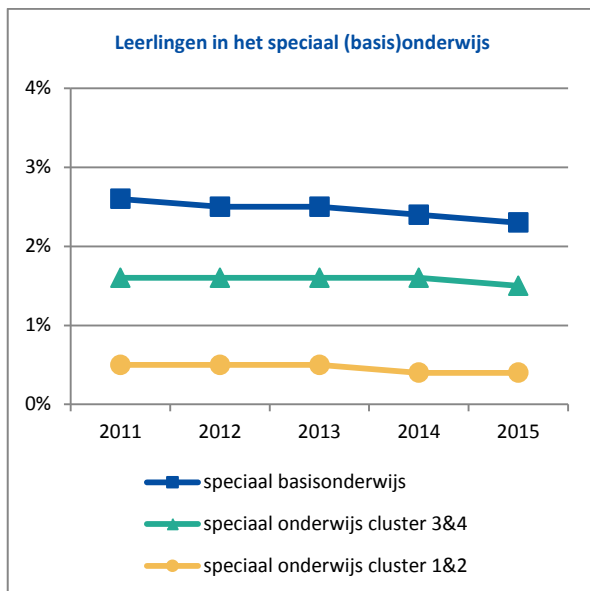
Leerlingen van en naar regulier en speciaal onderwijs van 2011 tot 2015

Deze factsheet geeft de belangrijkste kengetallen van de leerlingenstromen tussen regulier en speciaal onderwijs en laat trends zien van voor en na de invoering van passend onderwijs in augustus 2014.

Kleine verschuivingen van het aandeel speciale onderwijssoorten in de totale populatie

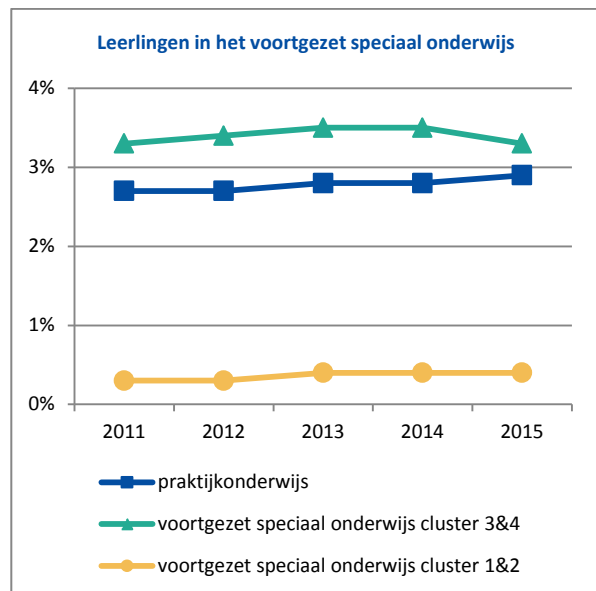
Primair onderwijs

De daling van het percentage leerlingen in het speciaal basisonderwijs en in het speciaal onderwijs cluster 1&2 is al voor 2014 ingezet en heeft dus geen duidelijk verband met passend onderwijs. In cluster 3&4 is een lichte daling die wel ingezet is na de invoering van passend onderwijs.

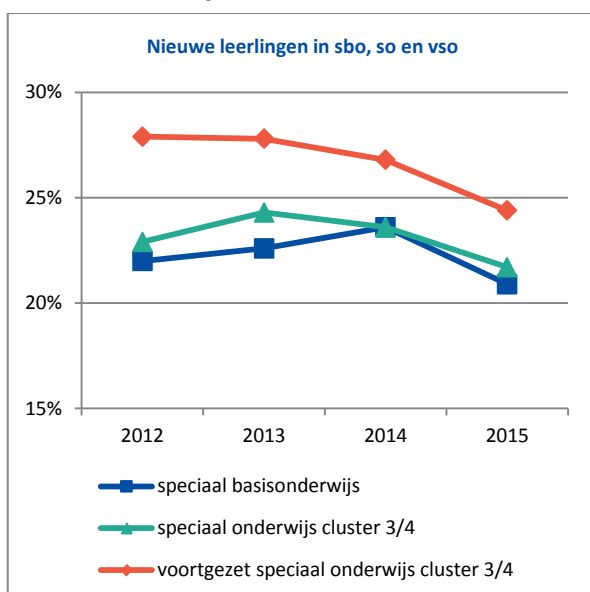


Voortgezet onderwijs

In het voortgezet onderwijs stijgt het percentage leerlingen in cluster 3&4 vanaf 2011 en neemt weer af na 2014. Het percentage leerlingen in het praktijkonderwijs en in cluster 1&2 is licht gestegen zonder duidelijk verband met de invoering van passend onderwijs.



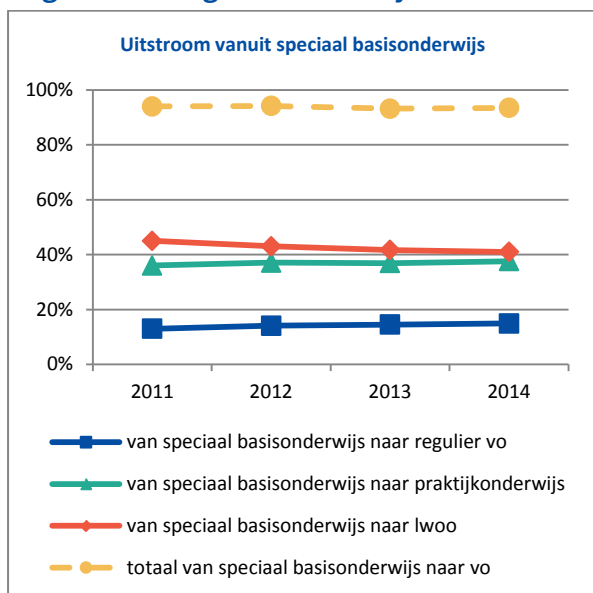
Sinds passend onderwijs starten er jaarlijks minder leerlingen in het speciaal (basis)onderwijs



Vanaf de invoering van passend onderwijs in 2014 gaan er minder leerlingen naar het speciaal basisonderwijs. De afname van nieuwe leerlingen naar cluster 3/4 was al een jaar eerder ingezet. Sinds passend onderwijs gaan in totaal ruim 2000 leerlingen minder naar het speciaal (basis)onderwijs, ofwel 0,15% van het totaal aantal leerlingen in het primair onderwijs. Er blijven dus meer leerlingen in het reguliere basisonderwijs.

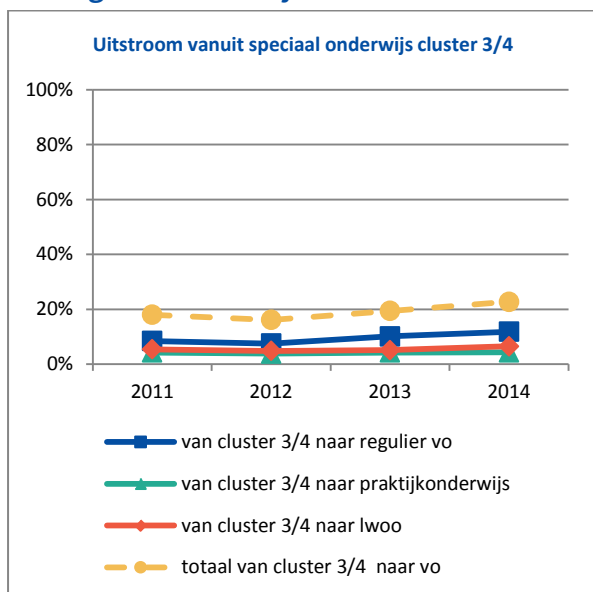
Ook in het voortgezet speciaal onderwijs daalt de instroom van cluster 3&4 vanaf 2013. Het betreft vooral een afname van het percentage leerlingen dat naar het vso gaat vanuit het reguliere voortgezet onderwijs, al dan niet met lwoo.

De meeste leerlingen gaan vanuit het speciaal basisonderwijs naar een vorm van regulier voortgezet onderwijs



Na het afronden van het speciaal basisonderwijs gaat in totaal ruim 90% naar het regulier voortgezet onderwijs. De meesten gaan naar vmbo met lwoo (ruim 40%) of praktijkonderwijs (iets minder dan 40%); een klein deel (ongeveer 15%) gaat naar andere vormen van regulier voortgezet onderwijs. Er is een licht stijgende tendens van leerlingen die vanuit het speciaal basisonderwijs naar een vorm van regulier voortgezet onderwijs gaan, maar deze tendens was al ingezet vóór passend onderwijs.

Weinig leerlingen gaan vanuit speciaal onderwijs cluster 3/4 naar een vorm van regulier voortgezet onderwijs



Vanuit cluster 3/4 gaan maar weinig leerlingen naar een vorm van regulier voortgezet onderwijs, maar verhoudingsgewijs neemt dit in de loop van de jaren wel toe tot ruim 1000 leerlingen in 2014/15 (22%).

Er zijn geen verklaringen gevonden voor regionale verschillen in leerlingenstromen

Er zijn regionale verschillen in leerlingenstromen van en naar het speciaal onderwijs, maar deze hangen niet duidelijk samen met factoren als verevening, omvang van het samenwerkingsverband, de manier waarop het samenwerkingsverband de middelen voor passend onderwijs verdeelt over de scholen, of het aantal locaties voor speciaal onderwijs binnen een samenwerkingsverband.