

Passend onderwijs

Enkele resultaten van de evaluatie in primair en voortgezet onderwijs

Consortium
Kohnstamm Instituut, KBA, Oberon, CED-groep,
TiasNimbas Tilburg University,
RUG afdeling Orthopedagogiek

Wat is passend onderwijs?

- Herziening stelsel SEN-leerlingen
- Aanleiding: complexiteit (door o.a. overlappende beleidsprogramma's), oplopende kosten, bureaucratie, verkokering, verantwoordelijkheden niet scherp
- Hoofdprincipe nieuwe stelsel: decentralisatie
- Lange voorbereidingsperiode, nu van kracht sinds augustus 2014

Beleid

Beleidsinstrumenten

Primair & voortgezet onderwijs

- ❖ inrichting van samenwerkingsverbanden, inc so
- ❖ budgetfinanciering (verevening)
- ❖ zorgplicht bij besturen
- ❖ schoolondersteuningsprofielen
- ❖ swv's verantwoordelijk voor dekkend aanbod
- ❖ afstemming onderwijs – jeugdhulp



- hoeven ouders niet meer te shoppen
- verdwijnen thuiszitters
- krijgt elk kind plek en aanbod passend bij de behoefte
- kostenbeheersing/middelen efficiënt besteed

Langetermijnevaluatie

Hoofdvraag:

- Wat is de impact van passend onderwijs op het gehele stelsel van onderwijs voor leerlingen die extra steun behoeven?
- Bovenschools, school/klas, ouders/leerlingen
- Hoe doet men het?
Gebeurt wat bedoeld is?
Gebeurt wat niet bedoeld is?

Evaluatieprogramma

- Monitorprojecten
- Casestudies – integraal en thematisch
- School-klas-leerling
- Kengetallen en analyses loopbanen
- Onderzoek ‘complexe leerlingen’
- Praktijkgericht en journalistiek onderzoek
- Contextanalyse

- **Aangehecht onderzoek:** extra projecten op verzoek van OCW

In dit symposium

- Keuzevrijheid van ouders
- Positie van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in het regulier onderwijs
- Ervaringen van ouders en leerlingen met een visuele en auditieve beperking en/of een taalontwikkelingsstoornis (TOS) met extra ondersteuning