

# Keuzevrijheid van ouders van kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte

**ORD, 15 juni 2018**

*Pauline van Eck, Oberon*

# Het onderzoek

Wie? Oberon en CED-Groep

Kader? Lange termijn Evaluatie Passend Onderwijs  
<http://evaluatiepassendonderwijs.nl/>



# Onderzoeksvragen

Hoe *ervaren* ouders van kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte het proces van schoolkeuze binnen passend onderwijs?

Welke *factoren* spelen daarbij een rol?

Tegen welke *problemen* lopen ouders evt. aan?

# Onderzoeksopzet

- Startgesprekken
- Gesprekken met organisaties
- Gesprekken met ouders
- Twee bijeenkomsten

# Startgesprekken

- Ouders & Onderwijs
- Netwerk Ouderinitiatieven
- Onderwijsconsulenten

# Organisaties

 Landelijke  
oudervereniging  
Balans

 ieder(IN)

 OCO

 BOSK  
Vereniging van mensen met een lichamelijke handicap



 hoormij

 STICHTING Down syndroom

# Ouders

- Werving via: vragenlijst, organisaties, netwerk
- 15 po- en 15 vo-leeftijd
- Verschillende schooltypes, ondersteuningsbehoeften, regio's
- Verschillende aanleidingen: voor het eerst naar (middelbare) school, overstap naar andere school

# Ervaringen van ouders

- Beperkte / geen keuzevrijheid
- Onduidelijkheid
- Onzekerheid
- Ongelijkwaardige positie



## Citaat

*“Ons kind zit nu op een goede particuliere school maar het kost heel veel geld. Ouders die dit niet kunnen opbrengen, krijgen geen goede oplossing.”*

# Citaat

*“De informatie is te vinden hoor, maar als er iets is met je kind en je kunt niet naar regulier dan kom je wel in een behoorlijk web terecht.”*

# Organisaties signaleren ook nog...

- Verschillen tussen scholen
- Verschillen tussen regio's/samenwerkingsverbanden

# Factoren in het keuzeproces

- Ondersteuningsbehoefte
- Wat ouders belangrijk vinden
- Beperkende factoren

# Wat ouders belangrijk vinden

1. Gevoel bij de school
2. Afstand
3. Groepsgrootte / schoolgrootte
4. Kenmerken gebouw
5. Zorgstructuur
6. Geloofsovertuiging
7. Overige factoren

# Citaat

*"We willen gewoon een school waar ze echt welkom is. Niet met een heleboel 'maren' en we weten het nog niet zo goed."*

## Citaat

*“Je hebt constant het gevoel dat je scholen om een gunst vraagt. Het aannemen van zo’n kind hoeft niet vanzelfsprekend te zijn, maar het gesprek daarover zou wél vanzelfsprekend moeten zijn.”*

# Mogelijk beperkende factoren

- Geen passend aanbod (niveau)
- Plaatsgebrek, wachtlijst
- Financiën
- Afwijzing / terughoudendheid
- Huidige school werkt niet mee



# Wat kan beter? Hoe?

## **Informatievoorziening**

aanbod/SOP, rechten/plichten, betekenis begrippen, vindbaarheid

## **Communicatie**

voldoende, open

# Wat kan beter? Hoe?

## **Samenwerking**

wat is nodig?, vervolgens afstemming financiering

## **Kind centraal**

kind als individu

# Wat kan beter? Hoe?

## **Houding van scholen**

welkom gevoel geven, bereidwilligheid

## **Deskundigheid van scholen**

meer deskundigheid, minder persoonsafhankelijk

# Wat kan beter? Hoe?

## **Visie en rol SWV**

informatievoorziening, dekkend en passend aanbod,  
financieringsmodel, toepassing zorgplicht

## **Rol gemeenten**

financiering, leerlingenvervoer

## Waar gaat het goed?

Bij scholen die echt open staan voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte, ouders serieus nemen vanaf het eerste contact, openstaan voor het opbouwen van nieuwe expertise en begrip hebben voor de problematiek van het kind.

*“Inclusief denken is hierbij de basis, evenals denken in oplossingen en mogelijkheden.”*

# Bedankt voor uw komst!

Lange termijn Evaluatie Passend Onderwijs  
<http://evaluatiepassendonderwijs.nl/>

Pauline van Eck  
[pveck@oberon.eu](mailto:pveck@oberon.eu)



**Oberon**  
onderzoek | advies