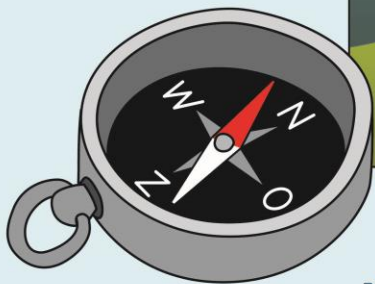


NRO-CONGRES

SAMEN OP KOERS



VOOR ONDERWIJS EN ONDERZOEK

NRO-CONGRES VOOR ONDERWIJS EN ONDERZOEK



Wat heeft Passend onderwijs gebracht?

De tussenstand

Miriam Walraven (Oberon)

Ank Jeurissen (SterkVo)

Hoofdvraag Evaluatie

- Wat is de impact van passend onderwijs op het gehele stelsel van onderwijs voor leerlingen die extra steun behoeven?
- Bovenschools, school/klas, ouders/leerlingen
- Hoe doet men het?
Gebeurt wat bedoeld is?
Gebeurt wat niet bedoeld is?

Eindrapport mei 2020 >> de evaluatie van de wet in de TK

Wat is passend onderwijs?

- Herziening stelsel SEN-leerlingen
- Aanleiding: oude stelsel kenmerkt zich door complexiteit, oplopende kosten, bureaucratie, verkokering, verantwoordelijkheden niet scherp
- Hoofdprincipe nieuwe stelsel: decentralisatie
- Heeft betrekking op po, vo, so, mbo
- Lang voorbereid, van kracht sinds augustus 2014

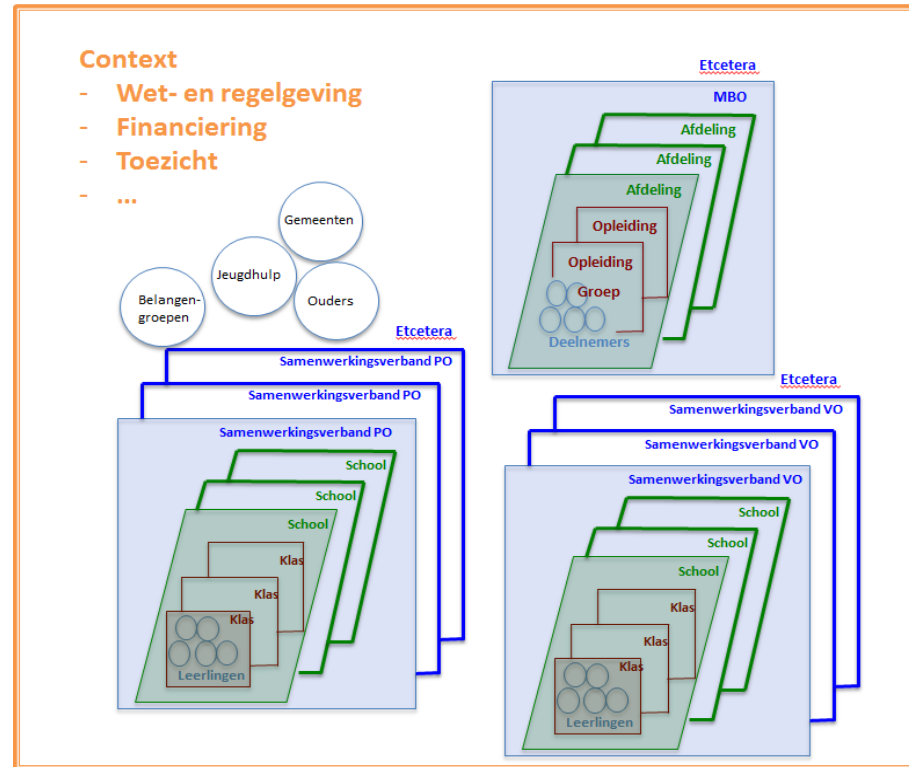
Beleidstheorie

- inrichting van samenwerkingsverbanden van scholen/besturen, incl. so
- budgetfinanciering (verevening)
- zorgplicht bij besturen
- schoolondersteuningsprofielen en dekkend aanbod
- afschaffen landelijke criteria
- afstemming onderwijs – jeugdhulp



- hoeven ouders niet meer te shoppen
- verdwijnen thuiszitters
- krijgt elk kind plek en aanbod passend bij de behoefte
- kostenbeheersing rijksoverheid/middelen efficiënt besteed

complexe interventie



Toewijzing, modellen

Schoolmodel	<ul style="list-style-type: none">+ eigenaarschap+ vrijheid- transparantie- school moet het alleen doen
Expertisemodel	<ul style="list-style-type: none">+ transparantie+ scholen ondersteund- minder middelen naar scholen- eigenaarschap
Arrangementenmodel	<ul style="list-style-type: none">+ transparantie+ controleerbaar- eigenaarschap- bureaucratie- kans op ongelijke verdeling- kans op onderbenutting

Belasting leraren

- Leraren: “steeds meer ‘zorg’leerlingen” en “toegenomen complexiteit”
- Echter géén stijging van het aantal leerlingen met ondersteuningsbehoeften volgens leraren zelf (ca 20%, blijft constant)
- Nauwelijks aanwijzingen voor toename in zwaarte van problematiek
- **Wat maakt het dan zwaar?**
 - hoge verwachtingen door open normen (‘wanneer passend?’)
 - discrepantie wens-werkelijkheid (‘maatwerk voor iedere leerling’)
 - lerarentekort

Wat zien we bij leerlingen?

- **Instream in speciaal onderwijs**
 - aanvankelijk daling instroom so/vso, sinds 2016 weer lichte stijging
 - swv's streven naar minder instroom maar vaak geen echte sturing
 - licht verband met verevingsopdracht
- **Thuiszitters**
 - thuiszitten neemt eerder toe dan af, o.a. door betere registratie
 - complexe problematiek die scholen niet alleen kunnen oplossen
 - hoe langer thuis, hoe moeilijker terug naar (volledig) onderwijs

Onderwijs en jeugdhulp

Er is veel beweging in de samenwerking

- talloze pilots
- Verschillende fases

Maar er zijn ook nog veel knelpunten

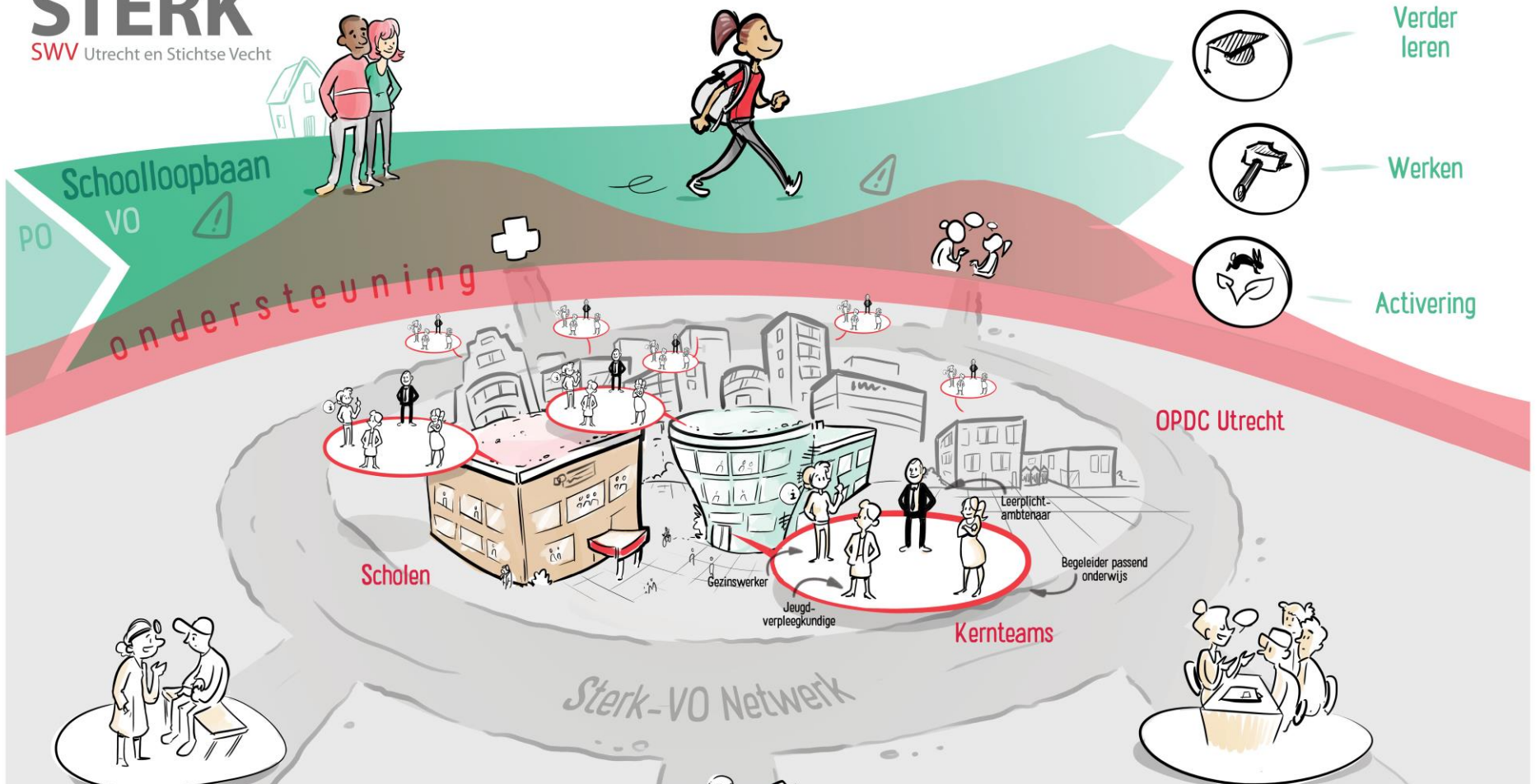
- scheidslijnen en rolverdeling niet helder
- te krappe budgetten, gescheiden geldstromen, wie betaalt wat?
- **wachlijsten en wachttijden bij jeugdhulp**
- geen duidelijke inhoudelijke kaders
- **te weinig tijd, te hoge werkdruk, personele wisselingen**

Passend onderwijs een verbetering?

- ✓ Flexibiliteit ondersteuning neemt toe, wordt gewaardeerd
- ✓ Verantwoordelijkheden meer belegd (zorgplicht, samenwerking, rol directeur swv)
- ✓ Thuiszitters veel meer in de aandacht
- ✓ Budgetten beheerst

- Labeling is niet verdwenen (wel bij lwoo)
- Bureaucratie (voor scholen) ook niet
- Relatie onderwijs-jeugdhulp nog zorgpunt
- Integratie regulier-speciaal nog beginnend
- Nog niet voor alle hulpvragen goed aanbod

Iedere jongere een betekenisvolle toekomst



Verder leren



Werken



Activering

OPDC Utrecht

Scholen

Gezinswerker

Jeugd-verpleegkundige

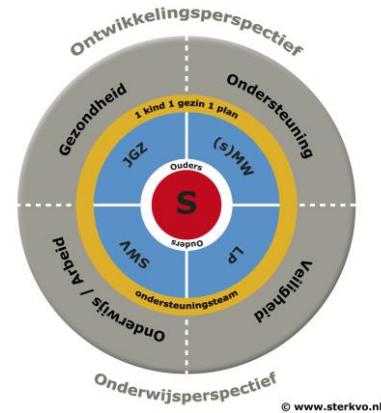
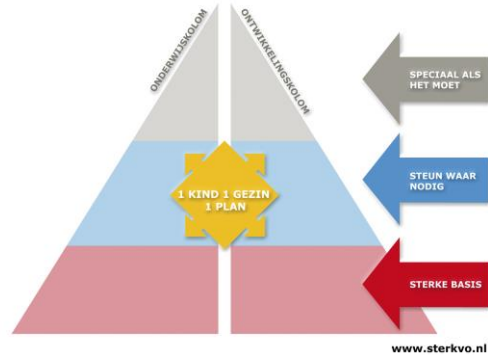
Leerplicht-ambtenaar

Begeleider passend onderwijs

Kernteam

Sterk-VO Netwerk

2013: samen bouwen aan onderwijs en zorg voor jeugd





2018: Waar staan we na 5 jaar

- alle scholen voor V(S)O een kernteam
- er is een actief lerend netwerk
- minder verwijzingen en minder thuiszitters

2019: Waar staat mijn school

- ondersteuningsstructuur duidelijk op alle niveaus
- meer maatwerk mogelijk en ouders beter in positie
- maar ook meer steun voor leraren nodig

2020: Hoe kijk jij

- de kwaliteit van de professionals en de maatschappelijke opdracht
- verdieping en betere samenwerking, inspiratieregio



Vragen en ervaringen?

www.sterkvo.nl

www.oberon.eu

www.evaluatiepassendonderwijs.nl