



Passend onderwijs en het speciaal onderwijs

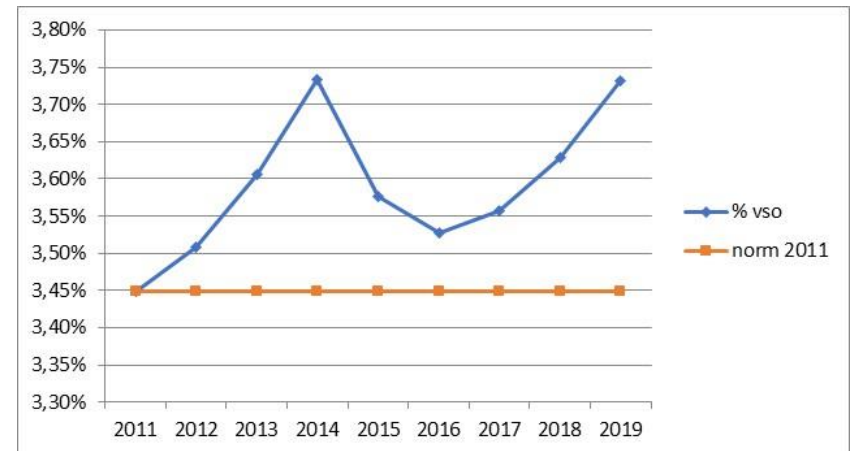
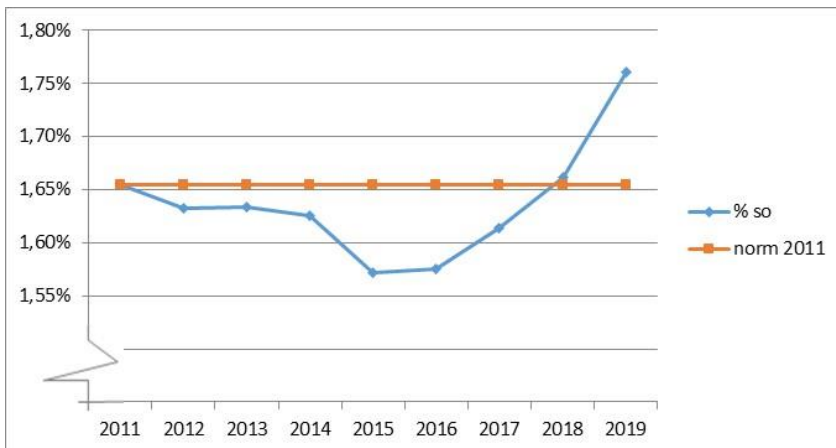
Anke de Boer

Wat waren de doelen?

- Er is voldoende capaciteit in het speciaal onderwijs
- Er wordt minder bureaucratie ervaren op het gebied van toewijzing van ondersteuning
- Er wordt gewerkt met een ontwikkelingsperspectief, waarbij de nadruk ligt op de ondersteuningsbehoefte
- Het speciaal onderwijs krijgt binnen het samenwerkingsverband voldoende stem
- Er wordt (intensiever) samengewerkt met gemeente en jeugdhulp

Over capaciteit

- Na een eerdere daling, neemt het percentage leerlingen in het so en vso weer toe



Over bureaucratie

- Vrijheid in procedures rondom toelaatbaarheidsverklaring

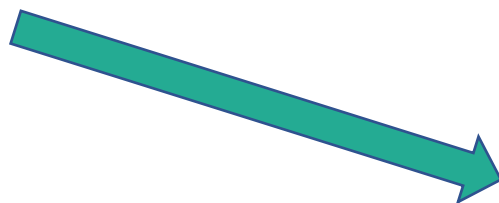


Afbeelding verkregen via: <https://www.medischcontact.nl/nieuws/laatste-nieuws/artikel/het-roer-moet-om-brengt-bureaucratie-breed-in-kaart.htm>

Poll:

Stelling

Er wordt meer gekeken naar de ondersteuningsbehoefte van de leerling



Over kijken naar de ondersteuningsbehoefte

- Werken met een ontwikkelingsperspectief is gemeengoed
- Meer nadruk op ondersteuningsbehoefte
 - Symbiose
 - Onderwijszorgarrangementen
 - Maatwerktrajecten

Over een complexe omgeving



Samenwerking met
gemeente en jeugdhulp
is een knelpunt

Intensievere samenwerking
tussen regulier en speciaal
onderwijs

De positie van de sector lijkt
versterkt binnen het
samenwerkingsverband

Reflectie

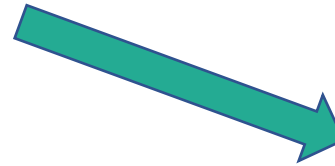
- Loopt de praktijk vooruit op het beleid?
- Passend onderwijs versus inclusief onderwijs?



Poll:

Wat is volgens u het grootste knelpunt in het speciaal onderwijs?

- Procedures rondom TLV aanvraag
- Financiering voor inrichten van maatwerktrajecten
- Samenwerking met gemeente en jeugdhulp
- Samenwerking met regulier onderwijs



Gebruikte afbeeldingen verkregen via: www.unsplash.com



Vragen achteraf?
Mail naar: info@evaluatiepassendonderwijs.nl