



**Evaluatie**  
Passend Onderwijs



# Scholen en leraren

**Guuske Ledoux**  
Miriam Walraven

# Welkom allemaal

Guuske Ledoux                   - in beeld  
Miriam Walraven               - moderator

## Organisatie sessie

- Polls, presentatie, vragen via chat

**Eerste vraag: wie zijn jullie?**

Scholen en leraren

# De school in het netwerk

- **Passend onderwijs heeft invloed op scholen en andersom**  
afspraken met samenwerkingsverbanden  
invloed op beleid – schoolleiders en ib'ers
- **Maar scholen bepalen vooral eigen beleid**  
ondersteuningsstructuur, SOP  
professionalisering  
besteding van de middelen; ook aanvragen

# Over geld

- **De middelen bereiken de scholen**  
Grootste en toenemend deel direct naar de scholen  
Kleiner deel via aanvragen
- **Maar 25-30% weet niet om hoeveel geld het gaat**  
Onduidelijk aan wie dit ligt
- **De helft van de schoolleiders vindt de middelen onvoldoende**  
Scholen vullen aan uit andere bronnen



Scholen en leraren

# Besteding varieert

- **Scholen waarderen de vrijheid**  
daardoor kunnen meer leerlingen ondersteund worden
- **Keuzes lopen uiteen**  
in po en vo meer uren voor ib/ondersteuningscoördinatie  
in po komen er klassenassistenten bij  
in vo vaker nieuwe voorzieningen
- **Inhuur externen lijkt af te nemen**

# Naleving zorgplicht

- **Inmiddels goed bekend wat zorgplicht inhoudt**
- **Hoe goed toegepast?**  
scholen zeggen dat ze zelf naleven, maar dat andere scholen dat niet altijd doen.....  
moeilijk onderzoekbaar
- **‘Wegadviseren’ wordt niet afgewezen**  
maar onbekend hoe vaak het voorkomt

# Basisondersteuning

- **Wordt in toenemende mate gerealiseerd**  
volgens scholen zelf; maar in een kwart nog niet
- **Ondanks afspraken zijn er verschillen**  
tussen scholen (definities), binnen scholen
- **Afbakening met extra steun is grijs gebied**

# Bureaucratie niet verdwenen

- **Slechts 10% meldt een afname**  
betreft oordeel ib'ers/ondersteuningscoördinatoren
- **Oorzaken zijn diffuus**

**Tweede vraag: waar ligt dat volgens jullie aan?**



Scholen en leraren



# De jeugdhulp: knelpunten

- **Eerstelijns hulp wel beschikbaar voor/in scholen**
- **Tevredenheid redelijk**
- **Maar nog vaak knelpunten**  
wachtijden te lang, regie onduidelijk, gebrek aan continuïteit, te weinig terugkoppeling, te weinig tijd voor samenwerking, wie betaalt?
- **Vooraf speciaal onderwijs veel leerlingen met jeugdhulp**

# Leraren: deskundigheid

- **Leraren vinden zichzelf deskundig**
- **Professionals in de ondersteuningsstructuur kritischer**  
po: 2/3 van de ib'ers vindt deskundigheid voldoende  
vo: helft ondersteuningscoördinatoren vindt dit
- **Observaties: gemengd beeld**
  - + emotionele ondersteuning
  - + pedagogische structuur
  - didactische vaardigheden

# Leraren: faciliteiten

- ‘We hebben geen scholing nodig, maar extra handen’
- Er zijn faciliteiten, maar leraren voelen/zien dat niet
- **Budgetten zijn gefixeerd, verwachtingen gestegen**  
er is niet per se meer mogelijk dan vroeger

# Leraren: belasting

- Leraren melden meer belasting door passend onderwijs
- Oorzaken niet helder

**Derde vraag: hoe denken jullie dat dat komt?**

# Afsluitend

Tot zover de belangrijkste resultaten

Vragen gesteld in de chat? We beantwoorden ze graag

Voor vragen die niet nu beantwoord worden:

Antwoorden komen op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl)

Of stel ze via [info@passendonderwijs.nl](mailto:info@passendonderwijs.nl)